

P-ISSN : 2614-2686  
E-ISSN : 2614-2694

# DAYAH JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION

**Volume 5 Nomor 1, 2022**

**Islamic Sexual Education: Necessity for Imparting Sexual Modesty**

*Abdul Fatai Olohunfunmi Ismail, Yoncef Bensala, Beglan Baimukhanbetov*

**The Effect of Emotional Intelligence and PAI Learning on Religious Behavior  
in SMA Adabiah 1 Padang, Indonesia**

*Remiswal, Mahmud, Sudirman*

**The Concept of Character Learning: A Comparative Study of Al-Ghazali  
and Thomas Lickona's Perspectives**

*Syamsul Huda, Muhamim Sarifudin, Munifah, Anis Humaidi, Saifullah Idris, Mawardi*

**Transmisi Budaya Islami pada Lembaga Formal: Studi Kasus di SDIT Al Izzah  
Kota Sorong Papua Barat, Indonesia**

*Indria Nur*

**Implementasi Metode Inquiry dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

*Fuad Mafatihul Asror*

**Studi Komparatif Kemampuan Mahārah Qir'ah Siswa Pesantren Salafi dan Khalafi  
di Aceh Barat, Indonesia**

*Dara Mubshirah*

**Model Pendidikan Qur'ani dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional**

*Yunita Furi Aristyasari, Chusnul Azhar*

**Implementasi Bimbingan Spiritual pada Anak Usia Dini Melalui Kisah Uwais Al-Qarni  
di TPA Safinatussafa, Aceh Selatan, Indonesia**

*Mifahul Jannah, Maemonah*



**PUBLISHED BY**

**Center for Research and Community Service LP2M in Cooperation with the Department of Islamic Education  
Graduate Program of Ar Raniry State Islamic University Banda Aceh**

## Pedoman Transliterasi Bahasa Arab

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	Be
ت	Tā'	t	Te
ث	Thā'	th	Te dan Ha
ج	Jim	j	Je
ح	Ḥā'	ḥ	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Khā'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zāl	dh	Zet dan Ha
ر	Rā'	r	Er
ز	Zay	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syīn	sy	Es dan Ha
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawahnya)

ض	Ḍad	ḍ	D (dengan titik di bawahnya)
ط	Ṭā'	ṭ	Te (dengan titik di bawahnya)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawahnya)
ع	'Ayn	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Ghayn	gh	Ge dan Ha
ف	Fā'	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Mīm	m	Em
ن	Nūn	n	En
و	Wāw	w	We
ه/ة	Hā'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	y	Ye

### 2. Konsonan yang dilambangkan dengan *w* dan *y*:

<i>waḍ'</i>	وضع
<i>'iwaḍ</i>	عوض
<i>dalw</i>	دلو
<i>yad</i>	يد
<i>ḥiyal</i>	حيل
<i>ṭaḥi</i>	طهي

### 3. Mad dilambangkan dengan *ā*, *ī*, dan *ū*:

<i>ūlā</i>	أولى
<i>ṣūrah</i>	صورة
<i>dhū</i>	ذو
<i>īmān</i>	إيمان
<i>jil</i>	جيل
<i>fi</i>	في
<i>kitāb</i>	كتاب
<i>siḥāb</i>	سحاب
<i>jumān</i>	جهان

### 4. Diftong dilambangkan dengan *aw* dan *ay*:

<i>awj</i>	اوج
<i>nawm</i>	نوم
<i>law</i>	لو
<i>aysar</i>	أيسر
<i>syaykh</i>	شيخ

<i>'aynay</i>	عيني
---------------	------

5. *Alif* (ا) dan *wāw* (و) ketika digunakan sebagai tanda baca tanpa fonetik yang bermakna tidak dilambangkan:

<i>Fa'ālū</i>	فعلوا
<i>Ulā'ika</i>	أولائك
<i>Ūqiyyah</i>	أوقية

6. Penulisan *alif maqṣūrah* (ى) yang diawali dengan baris kasrah (ـِ) ditulis dengan lambang *ā*:

<i>ḥattā</i>	حتى
<i>maḍā</i>	مضى
<i>kubrā</i>	كبرى
<i>Muṣṭafā</i>	مصطفى

7. Penulisan *alif maqṣūrah* (ى) yang diawali dengan baris kasrah (ـِ) ditulis dengan *ī*, bukan *iy*:

<i>Raḍī al-Dīn</i>	رضي الدين
<i>al-Miṣrī</i>	المصري

8. Penulisan *ta' marbūṭah* (ة). Bentuk penulisan *ta' marbūṭah* terdapat dalam tiga bentuk:

a. Apabila *ta' marbūṭah* terdapat dalam satu kata, dilambangkan dengan *hā'* (ة):

<i>ṣalah</i>	صلاة
--------------	------

b. Apabila *ta' marbūṭah* (ة) terdapat dalam dua kata, yaitu sifat dan yang disifati (*ṣifat maṣṣūf*), dilambangkan dengan *hā'* (ة):

<i>al-risalah al-bahāyyah</i>	الرسالة البهية
-------------------------------	----------------

c. Apabila *ta' marbūṭah* (ة) ditulis sebagai *muḍāf* dan *muḍāf ilayh*, maka *muḍāf* dilambangkan dengan "t":

<i>Wizarat al-Tarbiyah</i>	وزارة التربية
----------------------------	---------------

9. Penulisan *hamzah* (ة) terdapat dalam bentuk:

a. Apabila terdapat di awal kalimat ditulis dilambangkan dengan "a":

<i>asad</i>	أسد
-------------	-----

b. Apabila terdapat di tengah kata dilambangkan dengan "":

<i>mas'alah</i>	مسألة
-----------------	-------

10. Penulisan *hamzah* (ة) *wasal* dilambangkan dengan "a":

<i>Riḥlat Ibn Jubayr</i>	رحلة ابن جبير
<i>al-istidrak</i>	الإستدراك
<i>kutub iqtanathā</i>	كتب أقتنتها

11. Penulisan *syaddah* atau *tasydīd*. Penulisan *syaddah* bagi konsonan *wāw* (و) dilambangkan dengan "ww" (dua huruf w). Adapun bagi konsonan *ya'* (ي) dilambangkan dengan "yy" (dua huruf y):

<i>quwwah</i>	قوة
<i>'aduww</i>	عدو
<i>syawwāl</i>	سؤال
<i>jaww</i>	جو
<i>al-Miṣriyyah</i>	المصرية
<i>ayyam</i>	أيام

<i>Quṣayy</i>	قصي
<i>al-kasyaf</i>	الكشاف

12. Penulisan *alif lam* (ل) Penulisan al (ل) dilambangkan dengan "al-" baik pada al (ل) *syamsiyyah* maupun al (ل) *qamariyyah*:

<i>al-kitāb al-thānī</i>	الكتاب الثاني
<i>al-ittilāḥ</i>	الإتحاد
<i>al-aṣl</i>	الأصل
<i>al-āthar</i>	الآثار
<i>Abū al-Wafā'</i>	ابو الوفاء
<i>Maktabah al-Nahḍah al-Miṣriyyah</i>	مكتبة النهضة المصرية
<i>bi al-tamām wa al-kamāl</i>	بالتمام والكمال
<i>Abū al-Layth al-Samarqandī</i>	ابو الليث السمرقندي

**Kecuali:** Ketika huruf *lam* (ل) berjumpa dengan huruf *lam* (ل) di depannya, tanpa huruf *alif* (ا), maka ditulis "lil":

<i>lil-Syarbayrī</i>	للشربيني
----------------------	----------

13. Penggunaan " ' " untuk membedakan antara *dhā'* (ذ) dan *ṭā'* (ط) yang beriringan dengan huruf *hā'* (ه) dengan huruf *dh* (ذ) dan *th* (ث):

<i>Ad'ham</i>	أدهم
<i>Akramat'hā</i>	أكرمته

P-ISSN : 2614 - 2686

E-ISSN : 2614 - 2694

# DAYAH: JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION

Volume 5, No. 1, 2022

DAYAH: Journal of Islamic Education is published by Center for Research and Community Service (LP2M) in cooperation with the Department of Islamic Education (master's degree) Graduate Program of State Islamic University (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. It focuses to publish research articles on Islamic education. DAYAH: Journal of Islamic Education also has become a CrossRef Member. Therefore, all articles published by DAYAH: Journal of Islamic Education will have unique DOI number.

## EDITORIAL TEAM

### Editor in Chief

Anton Widyanto

### National & International Editorial Board

Prof., Dr. Eka Srimulyani, (Scopus ID: 55659548600)

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Prof. Dr. Syamsul Ma'arif, Walisongo State Islamic University, Semarang, Indonesia

Prof. Dr. Amirul Mukminin, (Scopus ID: 55850809900) Jambi University, Jambi, Indonesia

Prof. Dr. Teuku Zulfikar, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Prof. Jeffrey Ayala Milligan, (Scopus ID: 7006543555) Educational Leadership and Policy Studies College of Education, Florida State University Tallahassee, Florida, United States

Prof. Magano Meahabo Dinah, University of South Africa, South Africa

Prof. Lisa Smulyan, Swarthmore College, Pennsylvania, United States

Prof. Felicia Lincoln, University of Arkansas, Fayetteville, Arkansas, United States

Prof. Dr. Mujiburrahman, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Ida Zubaidah, Universitas Terbuka Jakarta, Indonesia

Dr. Kristanti Puspitasari, Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia

Dr. Dewi Artati Padmo Putri, Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia

Prof. Warul Walidin AK, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Prof. Jamaluddin Idris, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

### Editors

Dr. Gunawan Adnan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Syabuddin Gade, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Musyaffa Fathoni, State Islamic Institute (IAIN) Ponorogo, East Java, Indonesia

Dr. Syarifah Dahliana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Misbahul Jannah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Mukhlisah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

### Arabic Language Advisor

Dr. Moch. Fajarul Falah, Jambi University, Jambi, Indonesia

### English Language Advisor

Dr. phil. Saiful Akmal, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

### Web and OJS Manager

Illa Rahmatin, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

### Administration Officer

Nisa Khairuni, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

### Website

<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE>

E-mail: [jie@ar-raniry.ac.id](mailto:jie@ar-raniry.ac.id)

### Office Address

Lt. 2 Gedung Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam, Banda Aceh, Aceh, Indonesia 23111

### Supported by:



Perkumpulan Prodi PAI  
INDONESIA



International Center for Aceh  
and Indian Ocean Studies

# DAYAH : JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION

---

Volume 5, No. 1, 2022

---

## TABLE OF CONTENTS

Pages	
1-18	Islamic Sexual Education: Necessity for Imparting Sexual Modesty <i>Abdul Fatai Olohunfunmi Ismail, Yoncef Bensala, Beglan Baimukhanbetov</i>
19-34	The Effect of Emotional Intelligence and PAI Learning on Religious Behavior in SMA Adabiah 1 Padang, Indonesia <i>Remiswal, Mahmud, Sudirman</i>
35-52	The Concept of Character Learning: A Comparative Study of Al-Ghazali and Thomas Lickona's Perspectives <i>Syamsul Huda, Muhamim Sarifudin, Munifah, Anis Humaidi, Saifullah Idris, Mawardi</i>
53-74	Transmisi Budaya Islami pada Lembaga Formal: Studi Kasus di SDIT Al Izzah Kota Sorong Papua Barat, Indonesia <i>Indria Nur</i>
75-87	Implementasi Metode Inquiry dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam <i>Fuad Mafatichul Asror</i>
88-110	Studi Komparatif Kemampuan Mahārah Qirā'ah Siswa Pesantren Salafi dan Khalafi di Aceh Barat, Indonesia <i>Dara Mubshirah</i>
111-133	Model Pendidikan Qur'ani dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional <i>Yunita Furi Aristyasari, Chusnul Azhar</i>
134-149	Implementasi Bimbingan Spiritual pada Anak Usia Dini Melalui Kisah Uwais Al-Qarni di TPA Safinatussafa, Aceh Selatan, Indonesia <i>Miftahul Jannah, Maemonah</i>