**RUBRIK PENILAIAN MEMBACA**

**Kode Responden:**

**Nama Kitab (kitab berbaris): خلاصة نور اليقين**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK PENILAIAN** | **KRITERIA PENILAIAN** |
| 1. | Kefasehan (makharijul huruf) | 1. Kurang, jika tidak ada huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf 2. Cukup, jika sebagian kecil huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf 3. Baik, jika sebagian besar huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf 4. Sangat baik, jika semua huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf |
| 2. | Kelancaran | 1. Kurang, jika seluruh isi teks dibaca tidak lancar 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks dibaca lancar 3. Baik, jika sebagian besar isi teks dibaca lancar 4. Sangat baik, jika semua isi teks dibaca lancar |
| 3. | Tata bahasa/al-qawa’id | 1. Kurang, jika seluruh isi teks yang dibaca mengalami kesalahan gramatikal 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks yang dibaca mengalami kesalahan gramatikal 3. Baik, jika sebagian besar isi teks yang dibaca mengalami kesalahan gramatikal 4. Sangat baik, jika semua isi teks dibaca sesuai dengan gramatikal |
| 4. | Intonasi | 1. Kurang, jika seluruh isi teks dibaca dengan intonasi yang tidak sesuai 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks dibaca dengan intonasi yang sesuai 3. Baik, jika sebagian besar isi teks dibaca dengan intonasi yang sesuai 4. Sangat baik, jika semua isi teks dibaca dengan intonasi yang sesuai |
| 5. | Pemahaman | 1. Kurang, jika seluruh isi teks tidak dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar 3. Baik, jika sebagian besar isi teks dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar 4. Sangat baik, jika semua isi teks dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar |

**RUBRIK PENILAIAN MEMBACA**

**Kode Responden:**

**Nama Kitab (kitab berbaris): تعليم المتعلم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK PENILAIAN** | **KRITERIA PENILAIAN** |
| 1. | Kefasehan (makharijul huruf) | 1. Kurang, jika tidak ada huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf 2. Cukup, jika sebagian kecil huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf 3. Baik, jika sebagian besar huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf 4. Sangat baik, jika semua huruf dilafalkan sesuai dengan makharijul huruf |
| 2. | Kelancaran | 1. Kurang, jika seluruh isi teks dibaca tidak lancar 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks dibaca lancar 3. Baik, jika sebagian besar isi teks dibaca lancar 4. Sangat baik, jika semua isi teks dibaca lancar |
| 3. | Tata bahasa/al-qawa’id | 1. Kurang, jika seluruh isi teks yang dibaca mengalami kesalahan gramatikal 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks yang dibaca mengalami kesalahan gramatikal 3. Baik, jika sebagian besar isi teks yang dibaca mengalami kesalahan gramatikal 4. Sangat baik, jika semua isi teks dibaca sesuai dengan gramatikal |
| 4. | Intonasi | 1. Kurang, jika seluruh isi teks dibaca dengan intonasi yang tidak sesuai 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks dibaca dengan intonasi yang sesuai 3. Baik, jika sebagian besar isi teks dibaca dengan intonasi yang sesuai 4. Sangat baik, jika semua isi teks dibaca dengan intonasi yang sesuai |
| 5. | Pemahaman | 1. Kurang, jika seluruh isi teks tidak dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar 2. Cukup, jika sebagian kecil isi teks dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar 3. Baik, jika sebagian besar isi teks dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar 4. Sangat baik, jika semua isi teks dapat dijelaskan maknanya dengan baik dan benar |