

HUBUNGAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP NILAI AKHIR MAHASISWA CALON GURU

(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unsyiah dan Mahasiswa Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry)

¹Masri, ²Eva Nauli Taib

¹Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unsyiah

²Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry

Email: evanaulitaib@ar-raniry.ac.id

ABSTRAK

Mahasiswa sebagai generasi penerus adalah penopang harapan akan kehidupan yang lebih baik. Menyiapkan penerus yang berkarakter dalam pendidikan khususnya pada mahasiswa calon guru sudah menjadi keniscayaan yang harus dilakukan sekarang ini. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara karakter disiplin terhadap nilai akhir mahasiswa, hubungan karakter tanggung jawab terhadap nilai akhir mahasiswa, serta hubungan disiplin dan tanggung jawab bersama-sama terhadap nilai akhir mahasiswa dan berapa persen setiap karakter itu mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini termasuk penelitian *ex post facto* dengan populasi mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi MK TP Bulutangkis Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry yang mengambil MK Evaluasi Pembelajaran Biologi dan dengan menggunakan teknik sampling secara *purposive sampling*. Adapun sampel berjumlah 50 orang dari MK TP bulutangkis dari dua unit dan 54 orang dari MK evaluasi pembelajaran biologi. Teknik pengumpulan data secara dokumentasi yang dianalisis menggunakan rumus korelasi dan regresi. Hasil pengolahan data diperoleh $r_1 = 0,87$, $r_2 = 0,4$, $R_1 = 0,67$, $r_3 = 0,68$, $r_4 = 0,79$ dan $R_2 = 0,77$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara karakter disiplin dan tanggung jawab dan kedua karakter terhadap nilai akhir mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unsyiah dan Prodi Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry.

Kata Kunci: Mahasiswa Calon guru, Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab, Nilai Akhir

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship between the discipline and responsibility to the student's final grade. This study is an *ex post facto* research with population of Physical and Health Education students. The sample number is 100 students using a purposive sampling technique. The data was analyzed using the correlation and regression formula. The results of data analyzing is that $r_1 = 0.87$, $r_2 = 0.4$, $R_1 = 0.67$, $r_3 = 0.68$, $r_4 = 0.79$ and $R_2 = 0.77$. It can be concluded that there is a significant relationship between the discipline and the responsibilities towards the final grades of the Physical and Health Education students.

Keywords: Character, Discipline, Responsibility, Final Grades

PENDAHULUAN

Permasalahan bangsa saat ini adalah degradasi mental. Wacana untuk meanggulangi sudah banyak digulirkan oleh pemerintah, mulai dari pergantian kurikulum, pelatihan guru dan lain sebagainya. Keadaan ini tentu sangat memprihatikan mengingat bangsa Indonesia mayoritas masyarakatnya beragama Islam. Dimana dalam Islam sudah diatur pedoman

hidup yang lengkap dan detail, seperti hadis yang menjadi pegangan hidup yaitu “adab di atas ilmu” bahkan dalam berbagai riwayat disampaikan untuk mempelajari ilmu terlebih dahulu belajar adab [1]. Namun seakan-akan itu hanya menjadi hapalan tanpa realisasi di lapangan. Banyak pelaku merupakan tamatan perguruan tinggi dan memiliki kognitif yang tinggi. Apakah arah pendidikan kita sudah

salah arah? Terlebih untuk pendidikan tinggi di LPTK yang menghasilkan calon guru untuk merealisasikan amanat undang-undang, membentuk manusia bertakwa yang berakhlakulkarimah.

Manusia yang bertakwa dan berakhlak sangat kita harap saat ini. Terutama penerus kita yang akan mendidik anak bangsa yaitu mahasiswa. Mahasiswa merupakan garda depan, menjadi penerus di masa yang akan datang. Kelangsungan kehidupan salah satunya ada di tangan mahasiswa. Mahasiswa adalah pembelajar di perguruan tinggi bertujuan untuk mengembangkan potensi dirinya [2].

Banyak penelitian yang melihat karakter pada mahasiswa. Selama ini karakter sudah sering dilihat di sekolah dasar dan menengah. Namun akhir-akhir ini pendidikan tinggi pun sudah dilirik untuk melihat karakter pada mahasiswa, baik kajian teoritis tentang faktor yang mempengaruhi karakter [3], maupun cara-cara pembentukan karakter dalam perkuliahan [4]. Akan tetapi sudah menjadi rahasia umum bahwa mahasiswa lebih mengutamakan nilai akhir dibandingkan karakter, dan dalam sistem penilaian di perguruan tinggi, karakter atau etika mahasiswa tidak menjadi bagian yang masuk dalam komponen penilaian. Adapun komponen penilai di perguruan tinggi adalah quis, tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Dimana semua komponen itu biasanya yang dilihat adalah aspek kognitif dan psikomotor, sedangkan aspek afektif yang biasa dilihat adalah karakter disiplin dan tanggung jawab. Adapun tujuan dari penelitian yang sudah dilakukan ini adalah melihat hubungan karakter disiplin dan tanggung jawab terhadap nilai akhir mahasiswa calon guru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex post Facto* untuk mengetahui hubungan karakter disiplin, tanggungjawab terhadap nilai akhir mahasiswa calon guru [5].

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian yaitu Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan

dan Rekreasi FKIP Unsyiah dan Program Studi Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pelaksanaannya disesuaikan dengan jadwal kuliah TP Bulutangkis Unit 1 dan 2 dan Evaluasi Pembelajaran Biologi unit 3 dan 4 semester Ganjil 2018/2019.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unsyiah dan Program Studi Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Sedangkan Sampel penelitian adalah mahasiswa yang mengambil MK TP Bulutangkis Unit 1 dan 2 berjumlah 50 mahasiswa dan Evaluasi Pembelajaran Biologi unit 3 dan 4 berjumlah 54 mahasiswa pada semester Ganjil 2018/2019 dengan teknik *Purposive Sampling* [6].

Teknik dan Instrument Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dengan cara mengobservasi kegiatan pembelajaran pada karakter disiplin dan tanggung jawab dengan menggunakan lembar observasi kemudian ditabulasikan. Tes untuk mengetahui nilai akhir mahasiswa dengan menggunakan soal kemudian ditabulasikan.

Analisis Data

Data hasil penelitian yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi dan regresi dengan menggunakan microsof excel 2010. Adapun intepretasi nilai korelasi adalah menurut Sugiyono (2012) pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi sebagai berikut:

0,00	-	0,199	=	sangat rendah
0,20	-	0,399	=	rendah
0,40	-	0,599	=	sedang
0,60	-	0,799	=	kuat
0,80	-	1,000	=	sangat kuat [7]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian diperoleh data sebagaimana pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Tabulasi Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Mahasiswa Penjaskesrek

Responden	Disiplin	Tanggung jawab	Nilai Akhir MK Bulutangkis
1	4	4	4
2	3	2	2
3	3	3	3
4	3	4	3
5	1	1	0
6	3	3	3
7	3	2	2
8	4	3	2.5
9	4	4	4
10	1	1	0
11	3	4	3
12	3	4	4
13	3	3	3
14	4	3	3.5
15	4	2	3.5
16	3	2	3
17	3	3	3.5
18	4	4	4
19	4	3	3.5
20	3	3	3
21	3	4	3.5
22	4	4	4
23	3	5	3
24	3	5	2
25	4	4	4
26	1	4	0
27	4	3	4
28	4	3	4
29	4	4	4
30	3	3	3.5
31	2	3	3
32	2	3	3
33	2	3	3
34	4	3	4
35	3	4	3.5
36	2	3	3
37	3	4	4
38	2	3	3
39	3	3	3
40	4	2	4
41	3	3	4
42	3	4	3

Responden	Disiplin	Tanggung jawab	Nilai Akhir MK Bulutangkis
43	4	3	4
44	3	4	3
45	3	4	3.5
46	2	4	3
47	2	3	3
48	2	3	2
49	1	1	0
50	3	3	3
Rerata	2,98	3,2	3,03
r1		0,87	
r2		0,4	
R1		0,67	

r1: Hubungan disiplin dan Nilai Akhir
 r2: Hubungan tanggungjawab dan Nilia akhir
 R1: Hubungan nilai diiplin dan tanggung jawab terhadap nilai akhir secara bersama-sama

Berdasarkan tabel di atas terlihat rata-rata karakter disiplin yang diperoleh adalah 2, 98 termasuk dalam kategori baik. Karakter tanggung jawab lebih baik yaitu 3,2 dan rerata Nilai Ahhir adalah 3,03. Nilai r1 0,87 dan r2 0,4 R1 0,67. Dimana r1 adalah hubungan karakter disiplin dengan nilai akhir mahasiswa penjaskesrek termasuk dalam kategori sangat kuat. Nilai r2 adalah hubungan karakter tanggungjawab dengan nilai akhir mahasiswa penjaskesrek adalah sedang dan R1 adalah hubungan bersama karakter disiplin dan tanggung jawab terhadap nilai akhir termasuk dalam kategori kuat.

Analisis hasil uji korelasi dan regresi di atas terlihat bahwa nilai akhir mahasiswa di prodi penjaskesrek lebih banyak andil disiplin dibandingkan karakter tanggung jawab. Karakter disiplin ini merupakan keadaran sepenuhnya atas aturan yang berlaku [8]. Terlihat dari data di atas nilai karakter disiplin ini memang sangat ditekankan dibandingkan karakter tanggungjawab. Pembiasaan dalam pemrkuliahan sangat mempengaruhi karakter mahasiswa. Pembentukan karakter mahasiswatidak lepas dari pilihan strategi dalam kelas sehingga dapat membntuk kepribadian yang tangguh [9][1].

Data untuk mahasiswa pendidikan biologi tersaji dalam Tabel 2 berikut:

Tabel 2. Tabulasi Karakter Tanggung Jawab, Disiplin dan Nilai Akhir, Mahasiswa Pendidikan Biologi

Responden	Disiplin	Tanggungjawab	Nilai Akhir Evaluasi
1	3.00	3.50	3
2	4.00	3.70	4
3	2.50	2.50	3
4	2.70	3.00	3
5	4.00	3.70	3
6	4.00	4.00	4
7	2.70	2.50	2
8	2.00	2.00	3
9	2.50	2.00	2
10	3.50	3.50	4
11	4.00	3.70	4
12	3.70	3.70	4
13	2.50	2.00	2
14	4.00	3.70	4
15	0.00	0.00	0
16	3.50	3.00	3
17	4.00	3.70	4
18	4.00	3.70	4
19	3.00	2.50	3
20	3.70	3.70	3
21	3.00	3.00	3
22	3.00	3.00	3
23	3.50	3.00	3
24	3.00	3.50	3
25	3.00	3.00	2
26	2.50	2.00	2
27	3.50	3.50	3
28	4.00	3.70	4
29	3.00	2.70	3
30	3.00	2.70	3
31	2.50	2.00	2
32	2.50	2.50	3
33	3.00	2.70	3
34	3.00	2.70	3
35	3.00	2.70	3
36	4.00	3.00	3
37	3.50	3.50	4
38	3.00	2.70	3
39	3.00	2.70	3
40	3.50	3.00	3
41	3.00	3.00	3
42	2.70	2.70	3
43	3.00	2.70	3
44	3.00	2.70	3

Responden	Disiplin	Tanggungjawab	Nilai Akhir Evaluasi
45	3.50	3.00	3
46	3.00	2.70	3
47	3.50	3.50	3
48	2.00	2.00	2
49	2.70	2.50	3
50	2.70	3.00	3
51	3.00	2.70	2
52	3.00	2.70	3
53	3.00	2.70	3
54	4.00	3.70	4
rerata	3,11	2,91	3
r3		0,68	
r4		0,79	
R2		0,77	

r3: Hubungan disiplin dan Nilai Akhir

r4: Hubungan tanggungjawab dan Nilia akhir

R2: Hubungan nilai diiplin dan tanggung jawab terhadap nilai akhir secara bersama-sama

Sebaran data mahasiswa biologi diketahui bahwa rerata karakter disiplin adalah 3,11 dan tanggungjawab 2,91 dan nilai akhirnya adalah 3.

Berdasarkan data di atas terlihat bahwa mahasiswa pendidikan bologi nilai akhir lebih dipengaruhi oleh karakter tanggung jawab dibandingkan karakter disiplin. Karakter tanggung jawab adalah sikap dimana seseorang melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik [10]. Hal ini tidak lepas dari pembelajaran evaluais pembelajaran biologi yang memang menuntut banyak tugas yang harus dikerjakan.

Kedua prodi memiliki ciri yang sangat kental, dimana prodi penjaskesrek lebih mengtuamakan karakter disiplin dalam kesehariannya dan terlihat dalam nilai akhir kontribusi karakter disiplin sebanyak 87%. Dan hanya 40% yang dipengaruhi tanggungjawab. Sedangkan podi pendidikan biologi memang menuntu tanggung jawab lebih tinggi, tetapi tidak jauh berbeda yani 68% disiplin dan 79% dipengaruhi oleh karakter tanggung jawab.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terdapat hubungan yang signifikan antara karakter disiplin dengan nilai akhir mahasiswa pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unsyiah dengan nilai $r=0,87$ termasuk dalam kategori kuat. Sedangkan hubungan antara karakter tanggungjawab dengan nilai akhir termasuk dalam kategori sednag dengan nilai $r = 0,4$. Secara bersama-sama hubungan disiplin dan tanggung jawab tjuga signifikan dengan nilai $R= 0,67$ termasuk dalam kategori kuat.

Hubungan nilai karakter disiplin dan tanggung jawab dengan nilai akhir

mahasiswa pendidikan biologi terdapat hubungan yang signifikan. Dimana hubungan karakter disiplin dengan nilai akhir mahasiswa termasuk dalam kategori kuat dengan $r=0,68$, begitu juga hubungan antara karakter tanggungjawab dengan nilai akhir mahasiswa pendidikan biologi FTK UIN Ar-Raniry dengan $r=79$. Hubungan karakter disiplin dan tanggung jawab terhadap nilai akhir secara bersama2 termasuk dalam kategori kuat dengan nilai $R 0,67$.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Tuasikal, M.A. 2014. Pelajarilah Dahulu Adab dan Akhlak. Online: <https://muslim.or.id/21107-pelajarilah-dahulu-adab-dan-akhlak.html>. diakses 15 Januari 2019 jam 14.00.
- [2] Fauzan, Muchamad. 2012. Upaya Pembangunan Karakter Mahasiswa STAIN Pekalongan Melalui Kegiatan Menulis Karya Ilmiah Berprinsip ESQ 165 (Satu Ihsan, Enam Rukun Iman, dan Lima Rukun Islam). *Jurnal Forum Tarbiyah*, Vol. 10. No. 1.
- [3] Manurung, Monica Mayeni dan Rahmadi. 2017. Identifikasi Faktor-faktor Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, Vol 1 No 1.
- [4] Manulu, Janrico M.H. 2014. Pendidkan Karakter Terhadap Perilaku Mahasiswa. *Ejournal Psikologi*, Vol. 2. No.4.
- [5] Ibrahim, A, dkk. 2018. *Metodelogi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- [6] Nazir. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- [7] Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [8] Haryono, Sugeng. 2016. “Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 3. No. 3.
- [10] Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.