

## RELEVANSI MATA KULIAH OTOMASI PERPUSTAKAAN DENGAN KINERJA ALUMNI ILMU PERPUSTAKAAN DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SWASTA BANDA ACEH

Asnawi, Syukrinur & Wilda Qanita

### **Abstrak**

*Tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah alumni ilmu perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat besar pengaruhnya dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan di dunia kerja. Dalam menjalankan perpustakaan berbasis teknologi informasi tentunya pustakawan harus dapat mengoperasikan sistem otomasi dengan baik. Dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan, pustakawan diharuskan memiliki kemampuan dalam mengolah dan menjalankan sistem otomasi. Kemampuan ini tidak semata-mata didapatkan dengan sendirinya melainkan dari pembelajaran dan pelatihan yang dipelajari sebelumnya pada masa perkuliahan.*

**Kata kunci :** Mata Kuliah, Otomasi Perpustakaan, dan Kinerja Alumni

### **1. PENDAHULUAN**

Mata kuliah otomasi perpustakaan merupakan mata kuliah wajib semester empat pada prodi Ilmu Perpustakaan dengan bobot 3 SKS.[1] Mata kuliah otomasi perpustakaan merupakan mata kuliah keahlian program studi pada ilmu perpustakaan dan informasi yang memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat merancang otomasi perpustakaan dengan bahasa pengenalan konsep, metode dan sistem otomasi perpustakaan. Dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah otomasi terdapat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yaitu mahasiswa diharapkan dapat menguasai teori dan aspek teknis pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan perpustakaan dan sistem informasi serta menguasai teori pengorganisasian sistem informasi yang mencakup prinsip-prinsip dalam sistem katalog, metadata, klasifikasi, indeks, dalam rangka pengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam. Untuk *output* dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami proses otomasi perpustakaan, sistem akuisisi, katalogisasi, layanan dalam sistem otomasi perpustakaan, serta menjelaskan prospek otomasi perpustakaan. Dilihat dari rencana pembelajaran semester ini diharapkan kepada mahasiswa ilmu perpustakaan yang telah mengikuti mata kuliah otomasi perpustakaan dapat menjadi pustakawan yang berkompentensi dalam menjalankan perpustakaan bersistem otomasi. Pustakawan yang memiliki kompetensi tinggi tentu dihasilkan oleh lembaga yang memiliki pendidikan akademik yang baik mengenai ilmu perpustakaan. Pustakawan dengan latar belakang sebagai alumni prodi ilmu perpustakaan tentu harus memiliki kemampuan, keahlian, keterampilan serta kualitas yang baik sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Kompetensi dan keterampilan pustakawan sangat mendukung dalam pencapaian hasil kerja yang baik pada sebuah perpustakaan.



Kinerja pustakawan yang berlatar belakang sebagai alumni prodi ilmu perpustakaan sudah seharusnya mendapatkan hasil prestasi kerja yang tinggi dikarenakan para alumni telah mendapatkan bekal teknik pelaksanaan sistem otomasi perpustakaan yang dipelajari pada bangku perkuliahan. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan melahirkan pustakawan yang berkompetensi dan terampil dalam pengorganisasian perpustakaan berbasis teknologi (sistem otomasi perpustakaan). Hubungan antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja pustakawan dapat dikatakan relevan. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan maka menjadikan pustakawan yang berlatar belakang sebagai alumni ilmu perpustakaan memiliki kompetensi dalam bidang otomasi dan dapat mengoperasikan sistem otomasi dengan baik. Oleh karena itu, mata kuliah otomasi dapat dijadikan sebagai landasan bagi pustakawan dalam melihat kinerja pustakawan di bidang teknologi perpustakaan khususnya bidang otomasi perpustakaan.

Dari observasi awal yang didapatkan penulis melalui wawancara dengan pustakawan (alumni ilmu perpustakaan) yang bekerja di perpustakaan universitas swasta di kota Banda Aceh yaitu perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, penulis mendapatkan masih terdapat alumni prodi ilmu perpustakaan yang pada masa perkuliahan mampu memahami sistem otomasi perpustakaan dengan baik namun pada praktik di dunia kerja sedikit berbanding terbalik dengan kemampuan yang didapatkan pada bangku perkuliahan. Terdapat beberapa pustakawan kurang mampu dalam mempelajari sistem otomasi perpustakaan saat perkuliahan, namun nyatanya di dunia kerja pustakawan dapat mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan dengan baik. Hal ini tentu berkaitan dengan hubungan yang sangat kuat antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan.

## **2. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian sangat penting dalam suatu penelitian ilmiah untuk menjadikan penelitian menjadi lebih efektif dan sistematis. Pada penelitian ini, penulis menggunakan penelitian lapangan (*Field Reserch*) yaitu suatu pendekatan dalam melakukan penulisan yang berorientasi pada gejala-gejala yang bersifat alamiah, tidak bisa dilakukan di laboratorium melainkan harus terjun ke lapangan.[2] Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif melalui pendekatan Studi Fenomenologis. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data yang dilakukan secara tringulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.[3]

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dilihat dari hasil observasi, dokumentasi, dan juga wawancara kepada pihak informan yang terkait dengan penelitian ini tentang Kompetensi Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan pada Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh. Hasil penelitian ini diperoleh dari wawancara langsung dengan pimpinan dan pustakawan dengan latar belakang alumni ilmu perpustakaan berjumlah dari tiga perpustakaan universitas swasta yang berada di kota Banda Aceh yaitu Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.

### 3.1 Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh

Hasil penelitian yang didapatkan di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dari pengamatan penulis ditemukan bahwa perpustakaan yang berbasis teknologi ini telah menerapkan sistem otomasi perpustakaan dalam menjalankan dan dalam pengorganisasian perpustakaan. Penerapan sistem otomasi di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh pertama kali di implementasikan pada tahun 2011 sampai sekarang dimana seluruh koleksi perpustakaan termasuk jurnal dan karya ilmiah mahasiswa semuanya di input dalam sistem otomasi *Senayan Library Management System* (SLiMS). Dalam penerapannya sistem otomasi perpustakaan tidak bisa dijalankan tanpa campur tangan sumber daya manusia. Dalam hal ini, kemampuan pustakawan dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan sangat dibutuhkan. Pustakawan yang berlatar belakang alumni Ilmu perpustakaan yang mana dalam masa perkuliahan telah mempelajari tentang sistem otomasi perpustakaan pada mata kuliah sistem otomasi perpustakaan sehingga menjadikan pustakawan terampil dalam mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan. Pada masa perkuliahan, sistem otomasi yang dipelajari lebih banyak berfokus pada teori-teori sistem otomasi sedangkan untuk praktiknya di dunia kerja, sistem otomasi perpustakaan lebih diterapkan praktik langsung cara penginstalan sistem otomasi perpustakaan seperti *Senayan Library Management System* (SLiMS) hingga pada pengoperasiannya. Alumni ilmu perpustakaan bekerja di perpustakaan Muhammadiyah Aceh yang menjabat sebagai pustakawan bidang teknologi membagikan pengalamannya dalam mengikuti kelas mata kuliah ilmu perpustakaan.

Berdasarkan dari hasil wawancara didapati bahwa pada masa perkuliahan alumni Ilmu Perpustakaan yang diwawancarai oleh peneliti merasa kurang mampu dalam menguasai mata kuliah otomasi baik itu teori-teori teknologi informasi yang berkaitan dengan otomasi perpustakaan maupun praktik penginstalan dan pengoperasian sistem otomasi. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil atau nilai dari mata kuliah otomasi perpustakaan maupun dari jawaban atas penilaian diri dari alumni yang bersangkutan. Namun, seiring berjalannya waktu, alumni yang berbaur dengan sistem otomasi dalam dunia kerja mendapatkan kompetensi yang baik dalam menjalankan sistem otomasi. Pustakawan sebagai alumni ilmu perpustakaan mengakui bahwa kinerjanya dan kompetensi dalam pengoperasian sistem otomasi selain didapatkan dari matakuliah, juga didapatkan dari pelatihan-pelatihan mengenai sistem otomasi perpustakaan dan pengalaman-pengalaman semasa bekerja. Bagi alumni yang telah mengambil mata kuliah otomasi perpustakaan sebelumnya pada masa perkuliahan merasa bahwa mata kuliah ini sangat penting dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan. Mata Kuliah sistem otomasi perpustakaan menjadi pondasi atau panduan dalam menjalankan tugas sebagai profesi pustakawan. Bagi pustakawan yang bekerja pada bidang selain bidang otomasi perpustakaan seperti di bidang administrasi lebih jarang dalam menjalankan sistem otomasi. Meskipun demikian, dikarenakan pustakawan yang bekerja pada bidang selain bidang otomasi perpustakaan adalah alumni ilmu perpustakaan maka pustakawan mampu mengoperasikan sistem otomasi apabila pustakawan dihadapkan dengan pengalihan bidang pekerjaan ke bidang otomasi perpustakaan.

### 3.2 Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah telah menerapkan sistem otomasi perpustakaan *Senayan Library Management System* (SLiMS) versi Cendana 7 sejak tahun 2017 mengharuskan pustakawan yang bekerja di perpustakaan ini mampu memiliki kinerja yang baik dalam teknologi informasi sehingga dapat mengelola sistem otomasi di perpustakaan secara maksimal. Dalam hal ini, perpustakaan memerlukan pustakawan yang berkompetensi dalam mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan. Pustakawan



sebagai alumni ilmu perpustakaan sangat membantu perpustakaan dalam mewujudkan sistem otomasi yang baik. Alumni yang bekerja di perpustakaan ini sudah terlebih dahulu beradaptasi dengan dunia kerja dan berdampingan dengan masa perkuliahan, dan dilihat dari hasil atau nilai dari mata kuliah otomasi perpustakaan, alumni perpustakaan yang bekerja di perpustakaan Serambi Mekkah memiliki kompetensi yang baik. Namun dari hasil penelitian yang didapatkan melalui wawancara, pustakawan mengatakan bahwa yang lebih mempengaruhi kinerja baik yang dihasilkan dari pustakawan selama bekerja yaitu dari keikutsertaan alumni dalam pelatihan yang diadakan di luar dari perkuliahan sebagaimana pelatihan ini menjadi pembelajaran lebih lanjut dari mata kuliah otomasi perpustakaan. Pelatihan lebih mendalam yang didapatkan oleh alumni diluar dari mata kuliah otomasi ilmu perpustakaan tentang penginstalan dan pengoperasian sistem otomasi perpustakaan. Pelatihan ini bertujuan mendapatkan ilmu lebih mendalam dalam mengoperasikan sistem otomasi. Meskipun dilakukan pelatihan tambahan sistem otomasi perpustakaan, tidak dipungkiri bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat bermanfaat dan membantu alumni dalam menjalankan serta menoperasikan sistem otomasi perpustakaan hingga membuat kinerja dari alumni ilmu perpustakaan dipergunakan dengan baik dalam dunia kerja

Alumni ilmu perpustakaan juga mengatakan bahwa perpustakaan di era teknologi sekarang ini pustakawan perpustakaan dituntut untuk menerapkan sistem otomasi yang disesuaikan dengan standar perpustakaan. hal ini dianggap bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat penting untuk perpustakaan yang beradaptasi dengan teknologi dalam menerapkan sistem otomasi perpustakaan. Bagi alumni sendiri berpendapat bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja di dunia kerja. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan membuat alumni lebih cepat beradaptasi dengan dunia kerja yang serba teknologi dan kemampuan yang terlebih dahulu dimiliki pada saat masa perkuliahan membantu meningkatkan kinerja alumni dalam bidang pengolahan maupun pengorganisasian perpustakaan berbasis teknologi.

### **3.3 Perpustakaan Budiah A. Wahab**

Universitas Ubudiyah Indonesia sudah menerapkan otomasi perpustakaan sejak tahun 2014. Bagi pustakawan berlatar belakang ilmu perpustakaan yang bekerja di perpustakaan tentunya harus memiliki kompetensi dasar dalam pengolahan perpustakaan berbasis teknologi dengan baik. Alumni ilmu perpustakaan yang bekerja di perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Budiyah Indonesia memiliki kemampuan akademis dalam sistem otomasi perpustakaan terbilang kurang dalam menguasai teori-teori maupun praktik tentang sistem otomasi dikuatkan dengan nilai atau hasil dari mata kuliah otomasi yang belum maksimal. Meskipun alumni kurang mampu dalam memahami teori sistem otomasi dalam perkuliahan, tetapi pada praktiknya alumni ilmu perpustakaan mampu beradaptasi dengan teknologi informasi yang telah diterapkan pada perpustakaan khususnya sistem otomasi perpustakaan serta dapat menjalankan tugasnya dengan maksimal pada saat bekerja. Sebagai alumni, pustakawan yang bekerja di perpustakaan Budiah berasumsi bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat penting dan berguna bagi alumni dalam bekerja. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan maka alumni dapat dengan cepat mengolah dan menjalankan perpustakaan berbasis teknologi. Pada praktiknya di dunia kerja, mata kuliah otomasi perpustakaan dianggap membantu alumni dalam meningkatkan kinerja alumni dalam bekerja terkait dengan sistem otomasi perpustakaan.

Kinerja yang baik dari seorang pustakawan dapat dilihat dari kompetensi pustakawan dalam berkontribusi pada perpustakaan tempat alumni tersebut bekerja. Kemampuan dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan sangat berpengaruh dalam meningkatkan kinerja alumni perpustakaan. Kemampuan ini dapat berpedoman pada kemampuan alumni pada masa perkuliahan yang membuktikan bahwa alumni mampu mengaplikasikan teori-teori dan pelatihan-pelatihan yang telah dipelajari sebelumnya. Dari hasil penelitian didapati bahwa yang menjadi indikator dari permasalahan ini yaitu selain mendapatkan ilmu pada masa perkuliahan, keikutsertaan alumni dalam pelatihan-pelatihan terkait sistem otomasi perpustakaan sangat berpengaruh terhadap peningkatan kinerja saat bekerja. Kemampuan alumni pada masa perkuliahan yang sedikit kurang maksimal dalam penguasaan mata kuliah harus dibarengi dengan keikutsertaan dalam kegiatan pelatihan-pelatihan tentang pengoperasian system otomasi perpustakaan.

#### 4. KESIMPULAN

Relevansi antara mata kuliah sistem otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan sangat erat hubungannya dalam pengaplikasian di dunia kerja. Pada umumnya sebagian besar perpustakaan telah menerapkan sistem otomasi maka pustakawan yang bekerja diperpustakaan dituntut untuk dapat mengolah sistem otomasi perpustakaan. Oleh sebab itu, dikarenakan tujuan dari mata kuliah otomasi perustakaan ialah menjadikan mahasiswa mampu dan terampil dalam mengoperasikan sistem otomasi maka matakuliah sistem otomasi perpustakaan harus dijadikan sebagai landasan dasar bagi alumni ilmu perpustakaan dalam mengelola perpustakaan berbasis teknologi.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abror, Khozin. "Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen", Universitas Diponegoro, 2013. [http://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB\\_II.pdf](http://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB_II.pdf).
- [2] Asnawi. "Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Lembaga Penjamin Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2018", Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2018.
- [3] Azwar, Muhammad. "membangun Sistem Otomasi Perpustakaan Dengan Senayan Library Management System (SLIM)," *Khizanah Al-Hikmah*, 1 no. 1 (2013) <http://103.55.216.56/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/23/2>.
- [4] Azwar, Saifuddin. "Metode Penelitian", Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- [5] Basuki, Sulisty. "Pengantar Ilmu Perpustakaan", Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- [6] Buku Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh, 2017), 169.
- [7] Creswell, John W. "Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan", Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- [8] Fajri, Em Zuk, Ratu Aprilia Senja, ed. "Kamus Lengkap Bahasa Indonesia", Semarang: Difa Publisher, 2008.
- [9] Hasan, Nurhayati Ali. "Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Pustakawan," *Libria* 10, no. 1. (2018) <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/viewFile/3384/2366>. Diakses pada Maret 2021.
- [10] Hasanah, Uswatul. "Hubungan Antara Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan dengan Kemampuan Penggunaan OPAC Oleh Mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan UIN Ar-Raniry" PhD diss., Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2015.
- [11] Hasnur, Jumriyati. "Peningkatan Kinerja Pustakawan Perguruan Tinggi di Era Globalisasi Informasi Pada Perpustakaan UPT Pusat Alauddin Makassar, Skripsi", Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017,



- <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3844/1/full.pdf>. Diakses pada 24 Maret 2021.
- [12] Hendarsyah, Decky. "Digitalisasi dan Sistem Otomasi Perpustakaan STIE Syar'iah Bengkalis," *Iqtishaduna: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*. (2018) <http://ilmukomputer.org/2008/09/24/sistem-digitalisasi-dan-otomasi-perpustakaan/>.
- [13] ICAN Education Consultant. "Kumpulan Istilah Dalam Dunia Perkuliahan", *Fsmagazine*, (2021) [https://www.ican-education.com/berita-event/news/kumpulan\\_istilah\\_dalam\\_dunia\\_perkuliahan](https://www.ican-education.com/berita-event/news/kumpulan_istilah_dalam_dunia_perkuliahan).
- [14] Ihsan, Chairul, Antonius Totok Priyadi. "Mengembangkan Pelayanan Berbasis Sistem Otomasi di Perpustakaan Perguruan Tinggi", Pontianak: Untan, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/39423/75676585230>.
- [15] Isnaini. "Kinerja Alumni S1 Ilmu Perpustakaan Dalam Pengembangan perpustakaan Suatu Kajian di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh)" PhD diss., Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2015.
- [16] "Kamus Besar Bahasa Indonesia" (kamus versi online), <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/alumni>.
- [17] Lasa Hs. "Kamus Kepustakawanan Indonesia", Yogyakarta: Publisher Book publisher, 2009.
- [18] Muhammad Nazir, "Metode Penulisan". Bandung: Remaja Rosdakarya, 1986, 159.
- [19] Nababan, Hotman. "Manajemen Stratejik: Langkah Tepat Peningkatan Kinerja Pustakawan," *Jurnal Pustakawan* 16 (1&2) (2009), <http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Upaya%20Pengembangan%20Kinerja%20ustakawan.pdf>. Akses pada 22 Maret 2021.
- [20] Nurjanah, Yuni. "Sistem Penilaian Prestasi Kinerja Pustakawan UNDIP," *Libraria: Jurnal Perpustakaan* 3, no.2.(2015) [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ).
- [21] Sitepu, Bintang Petrus, Ika Lestari. "Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi," *Prespektif Ilmu Pendidikan* 32. (2018) <https://doi.org/10.21009/PIP.321.6>.
- [22] Subrata,Gatot. "Upaya Pengembangan Kinerja Pustakawan Perguruan Tinggi Era Globalisasi Informasi," *Pustakawan Perpustakaan UM*, <http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Upaya%20Pengembangan%20Kinerja%20ustakawan.pdf>.
- [23] Sugiyono, "Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", Bandung: Alfabeta, 2017, 9.
- [24] Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan", Bandung: Alfabeta, 2010
- [25] Sukung, Arifin, Megi Yusuf Hamid. "Evaluasi Kinerja Alumni Dalam Mendukung Penguatan Program Studi Akreditasi" *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 4,no. 1. (2019) <http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/>.
- [26] Suwardi. "Kompetensi Pustakawan Dalam Mewujudkan Kinerja Berprestasi," *Media Pustakawan* 15,no.1&2(2020) [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&assdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&assdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ). Akses pada 22 Maret 2021
- [27] Yuniwati, Suwondo. "Otomasi Perpustakaan," *Jurnal Otomasi Perpustakaan LPM dg BKD Kab. Wonosobo*, (2020) [http://eprints.undip.ac.id/45037/1/PENG\\_OTOMASI\\_PERPUSTAKAAN\\_sekolah.pdf](http://eprints.undip.ac.id/45037/1/PENG_OTOMASI_PERPUSTAKAAN_sekolah.pdf).