

**EVALUASI INTENSITAS KOLEKSI BIDANG ILMU  
PERPUSTAKAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
CONSPECTUS BIDANG KELAS 020 TAHUN PENGADAAN 2016-  
2017 DI UPT PERPUSTAKAAN UIN  
AR-RANIRY**

Oleh: Cut Afrina, S. IP., M.IP  
Pustakawan MIN 3 Kota Banda Aceh  
email: [cutafrina04@gmail.com](mailto:cutafrina04@gmail.com)

**Abstrak**

*Penelitian berjudul evaluasi koleksi bidang Ilmu Perpustakaan dengan metode conspectus di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry dilatarbelakangi oleh koleksi bidang Ilmu Perpustakaan yang dimiliki perpustakaan masih kurang lengkap. Rumusan masalah bagaimana evaluasi intensitas tingkat kekuatan dan kelemahan koleksi ilmu perpustakaan dengan menggunakan metode conspectus bidang kelas 020 tahun pengadaan 2016-2017 di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Jenis penelitian kegiatan evaluasi ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel dari penelitian ini adalah keseluruhan dari jumlah koleksi disiplin Ilmu Perpustakaan yang berjumlah 43 Koleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dan wawancara dengan mencocokkan dengan daftar standar indikator conspectus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi koleksi dengan menggunakan indikator conspectus ini dapat memudahkan peneliti untuk mengevaluasi tingkatan level dari koleksi Ilmu Perpustakaan dan evaluasi koleksi Ilmu perpustakaan menunjukkan hasil tertinggi pada level 3a dan level terendah pada 2a.*

**Kata kunci:** *Intensitas Koleksi, Conspectus, Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*

## A. Pendahuluan

Menurut Dirjen DIKTI evaluasi koleksi adalah kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi ketersediaan bagi pengguna maupun pemanfaatan koleksi oleh pengguna.<sup>17</sup> Sedangkan intensitas koleksi merupakan tingkat kekuatan atau kemampuan dari suatu koleksi melalui upaya pemanfaatan koleksi-koleksi tersebut oleh pengguna.<sup>18</sup> Tujuan dilakukannya evaluasi koleksi di perpustakaan adalah untuk melihat sejauhmana tingkat ketersediaan dan kualitas suatu koleksi tersebut dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Kegiatan evaluasi ini sangat penting dilakukan, dikarenakan tanpa evaluasi maka suatu perpustakaan tidak dapat mengetahui secara langsung kondisi koleksi yang dimilikinya. Oleh sebab itu, maka kegiatan penilaian ini menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan dari segala aspek kerja pengembangan koleksi di setiap perpustakaan, khususnya koleksi khusus tentang disiplin ilmu perpustakaan pada no klasifikasi 020. Proses evaluasi koleksi dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan menggunakan metode evaluasi yang lebih spesifik yaitu metode *conspectus*.

*Conspectus* adalah sebuah metode evaluasi dengan memberikan penilaian dengan skema nilai 0-5 pada koleksi berdasarkan area subjek. Masing-masing area subjek menggambarkan informasi mengenai alasan untuk penyimpanan koleksi sekaligus juga menjadi sebuah deskripsi untuk koleksi-koleksi yang ada. Metode *conspectus* merepresentasikan sebuah alat manajemen perpustakaan khususnya yang terkait dengan alokasi bahan literatur, cakupan yang bisa diperoleh dengan metode ini antara lain, penyusunan kebijakan pengembangan

---

<sup>17</sup>Ratnaningsih, "Evaluasi Koleksi Jurnal Elektronik EBSCO Menggunakan Metode *Conspectus* di Perpustakaan IPB", Tesis, (Bogor: Institut Pertanian Bogor, 2012), hal. 6. Diakses melalui: [repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream](http://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream). Kamis 16 Maret 2017, 11.00 WIB.

<sup>18</sup>Nilam Badriyah, "Penerapan Metode *Conspectus* Untuk Mengukur Intensitas Koleksi Monograf Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Periode Pengadaan Tahun 2003", Skripsi, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2007), hal. 46. Diakses melalui: [digilib.uin.suka.ac.id/](http://digilib.uin.suka.ac.id/). Jum'at 28 Okt 2016, 10.09 WIB.

koleksi yang sesuai dengan kebutuhan penggunaannya, alokasi ruang penyimpanan koleksi, penentuan prioritas preservasi, alokasi staf, efisiensi anggaran, akreditasi perpustakaan, penerapan prioritas pengolahan, serta untuk pembuatan proposal pendanaan.<sup>19</sup>

Metode *conspectus* ini mampu mengevaluasi semua jenis literatur pustaka seperti buku, jurnal, terbitan berseri (majalah ilmiah maupun populer, tabloid, koran), skripsi, tesis, disertasi, informasi dalam bentuk elektronik, file, disket, DVD, VCD dan juga mampu mengevaluasi bidang linguistik (bahasa) suatu koleksi. Dalam penelitian ini peneliti fokus untuk mengevaluasi bahan pustaka khusus disiplin ilmu perpustakaan yang terdapat pada perpustakaan UIN Ar-Raniry. Koleksi ilmu perpustakaan merupakan salah satu koleksi monograf yaitu terbitan tunggal yang selesai dalam satu jilid dan tidak berkelanjutan atau sering disebut dengan koleksi buku.<sup>20</sup>

Adapun jumlah koleksi disiplin ilmu perpustakaan, khusus pengadaan tahun 2016-2017 pada UPT UIN Ar-Raniry adalah berjumlah 43 judul. Dari keseluruhan jumlah data koleksi yang dimiliki UPT perpustakaan UIN Ar-Raniry, tentang disiplin Ilmu Perpustakaan dapat dikategorikan sebagai perpustakaan yang belum mencapai standar koleksi untuk memenuhi kebutuhan pustaka pada tingkat perpustakaan Perguruan Tinggi.

Evaluasi yang peneliti lakukan adalah menilai bagaimana tingkat kekuatan dan kelemahan dari pengadaan koleksi monograf diatas berdasarkan penilaian indikator *conspectus*. Evaluasi koleksi dengan menggunakan metode *conspectus* ini mampu menyajikan kondisi koleksi secara sistematis dikarenakan metode ini sudah

---

<sup>19</sup>Wishnu Hardi, "Conspectus: Sebuah Metode Analisa Koleksi Untuk Pembentukan Jaringan Perpustakaan Perguruan Tinggi", Artikel, (Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2005) hal. 4. Diakses melalui: [www.perpusnas.go.id/magazine/conspectus-sebuah-metode-analisis-koleksi-untuk-pembentukan-jaringan-perpustakaan-perguruan-tinggi/](http://www.perpusnas.go.id/magazine/conspectus-sebuah-metode-analisis-koleksi-untuk-pembentukan-jaringan-perpustakaan-perguruan-tinggi/). Selasa, 18 Okt 2016. 10.40 WIB.

<sup>20</sup>Kemala Indonesia, "Monograf", Jurnal *online*, (Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengertahuan Indonesia (PDII-LIPI), 2014). Diakses melalui: [www.kemalapublisher.com/./index](http://www.kemalapublisher.com/./index), : Selasa, 14 Nov 2016. 13.45 WIB.

*Cut Afrina*

tersusun dengan elemen-elemen penilaiannya tersendiri, unsur penilaiannya yaitu sebagai berikut:

1. Struktur, yaitu unsur penilaian menggunakan divisi skema klasifikasi yang luas maupun yang spesifik. Seperti LC (*Library Congress*) dan Dewey.
2. Kode standar, yaitu indikator untuk menentukan tingkat kekuatan koleksi berdasarkan skala 0-5.
3. Kode cakupan bahasa, yaitu kode (E, F, W dan Y) yang digunakan untuk menjelaskan masing-masing koleksi mendominasi pada level kode bahasa tertentu.
4. Evaluator, yaitu pelengkap dari penilaian numerik 2 dan 3 diatas, evaluator sebagai pemberi gambaran dan penentu level *conspectus*.<sup>21</sup>

Berdasarkan penjelasan singkat di atas, maka peneliti tertarik melakukan pengkajian lebih lanjut mengenai permasalahan tersebut ke dalam sebuah bentuk penelitian yang berjudul "Evaluasi Intensitas Koleksi Bidang Ilmu Perpustakaan Dengan Menggunakan Metode *Conspectus* Tahun Pengadaan 2016-2017 Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry".

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan secara singkat dari latar belakang masalah di atas, peneliti dapat mengemukakan rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana evaluasi Intensitas Koleksi Bidang Ilmu Perpustakaan Dengan Menggunakan Metode *Conspectus* Tahun Pengadaan 2016-2017 Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry?

## **C. Tujuan Pembahasan**

Adapun tujuan pembahasan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Evaluasi Intensitas Koleksi Bidang Ilmu

---

<sup>21</sup> Misroni, "Evaluasi Koleksi Menggunakan Metode *Conspectus* Bidang Bimbingan Konseling di Perpustakaan STAIN Curup", Tesis, (Depok: Universitas Indonesia, 2011), hal. 28-35. Diakses melalui: [lib.ui.ac.id/file?file=digital/20271626...Evaluasi%20koleksi.pdf](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20271626...Evaluasi%20koleksi.pdf). Kamis 1 Juni 2017. 16.09 WIB.

Perpustakaan Dengan Menggunakan Metode *Conspectus* Tahun Pengadaan 2016-2017 Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

#### **D. Metode Penelitian**

Jenis penelitian kegiatan evaluasi ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif.<sup>22</sup> Sugiyono menegaskan bahwa populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu dan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>23</sup> Sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul *representatif* (mewakili).<sup>24</sup> Dalam menentukan sampel peneliti menggunakan *Teknik Sampling Jenuh* yaitu teknik penentuan sampel dilakukan bila jumlah koleksi Ilmu Perpustakaan yang relatif kecil, kurang dari 100 koleksi pada tahun pengadaan 2016-2017, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.<sup>25</sup> Namun, dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian populasi, dimana semua populasi dijadikan sampel. Maka yang dijadikan sampel dari penelitian ini adalah keseluruhan dari jumlah koleksi disiplin Ilmu Perpustakaan yang berjumlah 43 judul.

Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi intensitas tingkat kekuatan dan kelemahan koleksi ilmu perpustakaan dengan menggunakan metode *conspectus* bidang klasifikasi 020 tahun pengadaan 2016-2017 di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry dengan metode *conspectus* yang menjadi acuan penilaian melalui deskripsi peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan data hasil dari evaluasi intensitas koleksi koleksi ilmu perpustakaan bidang klasifikasi 020 dengan model evaluasi *conspectus*.

---

<sup>22</sup>Masyhuri, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, (Bandung: Refika Aditama, 2009), hal. 171.

<sup>23</sup>*Ibid*, hlm.117.

<sup>24</sup>*Ibid*.

<sup>25</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm. 124-125.

### E. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif yaitu jenis penelitian yang menggambarkan uraian atau suatu kejadian sejelas mungkin dengan data-data yang ada dengan cara data koleksi dikumpulkan dan diolah menggunakan teknik tabulasi dengan menyajikan hasil penelitian pada tabel-tabel distribusi dan presentase di bawah ini lalu di deskripsikan ke dalam skala kode *conspectus* berdasarkan hasil yang didapatkan.

**Tabel 1: Data Koleksi Ilmu Perpustakaan Nomor Klasifikasi (020) Tahun Pengadaan 2016-2017**

No	Judul Buku	No Klas	Tahun Pengadaan	Ket
1	Library Services: Perpustakaan Virtual Untuk Kuliah Bisnis Sistem Jarak Jauh	025.5	2004	
2	Perpustakaan Dan Masyarakat	021.2	2003	
3	Metode Penelitian Perpustakaan	020.72	2004	
4	The School Library: Responding To Change	027.8	1934	
5	Panduan Klasifikasi Menggunakan Ddc Edisi 20	025.431	1995	
6	Buku Pedoman Perpustakaan Dinas Departemen Agama R.I.	026	2000	
7	Kerjasama Jaringan Perpustakaan Dan Akses Informasi	021.6	1995	
8	Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan	025	1992	
9	Katalogisasi Buku Berbahasa Arab	025.3	1985	
10	Daftar Tajuk Subyek Islam Dan Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi Dan Perluasan DDC Seksi Islam	025.402 8	1999	
11	Peraturan Katalogisasi Indonesia	025.32	1995	

*Evaluasi Intensitas Koleksi Bidang Ilmu Perpustakaan.....*

12	Klasifikasi Bahan Pustaka Tentang Indonesia Menurut Ddc	025.431	1993	
13	Pengetahuan Dokumentasi Dan Perpustakaan Sebagai Pusat Informasi	020	1987	
14	Penyusutan Dan Pengamanan Arsip Vital Dalam Manajemen Kearsipan	027	1994	
15	Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah	027.802 8	2007	
16	Pedoman Katalogisasi: Cara Mudah Membuat Katalog Perpustakaan	025.310 25	2007	
17	Membina Perpustakaan Desa: Dilengkapi Undang Undang No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan	027.4	2008	
18	Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia	025.042	2007	
19	Pengantar Kepustakaan	020	2009	
20	Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik	025.1	2006	
21	Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1	020	1987	
22	Membina Perpustakaan Sekolah	027.8	1986	
23	Mengelola Perpustakaan	025	1978	
24	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	027.8	1992	
25	Pengenalan Teknologi Informasi	020	2005	
26	Kearsipan 1	025.17	1991	
27	Pelayanan Referensi Di Perpustakaan	025.52	1992	
28	Perpustakaan Islam: Konsep, Sejarah Dan Kontribusinya Dalam Membangun Peradaban Islam Masa Klasik	020.9	2014	
29	Ilmu Informasi Komunikasi Dan Kepustakaan	020	2013	

*Cut Afrina*

30	Pedoman Tata Ruang Perpustakaan Sekolah/Madrasah	027.8	2008	
31	Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey	020	1998	
32	Katalog Manuskrip Perpustakaan Pesantren Tanoh Abee Aceh Besar Buku li	027.609 598 110 16	2013	
33	Pengolahan Bahan Non Book	025.170 16	2010	
34	Layanan Perpustakaan	025.5	2014	
35	Panduan Petugas Perpustakaan: Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar	027.822 202 8	2014	
36	Kerja Sama Dan Jaringan Perpustakaan	021.6	2009	
37	Peraturan Katalogisasi Indonesia: Deskripsi Bibliografis (ISBD), Penentuan Tajuk Untuk Entri, Judul Seragam Edisi Ke 4	025.320 28	1995	
38	Pengetahuan Dasar Kepustakaan: Sisi Penting Perpustakaan Dan Pustakawan	020	2010	
39	Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Tantang Perpustakaan: Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait	020.026	2008	
40	Membuat Aplikasi Web: Sistem Informasi Perpustakaan Dengan PHP-MYSQL Dan Dreamweaver	025.042 2	2016	
41	Promosi Jasa Perpustakaan	021.7	1996	
42	Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan, Edisi Kedua	020	2016	

43	Sistem Informasi Manajemen (Edisi Revisi)	025.040 68	2016	
----	---	---------------	------	--

**Sumber data dari hasil dokumentasi dari Alrizki Ekatama staf Bagian IT, Digitalisasi dan Website UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Senin, 2 Agustus 2018. Pukul: 16.14.**

Analisis data dalam metode *conspectus* dijelaskan oleh WLN (*Western Library Network*) *Collection Assesment* dengan point-point sebagai berikut:

1. Jenis dan format koleksi seperti jurnal, koleksi referen, CD ROM, bahan audio visual dan lain sebagainya.
2. Jumlah judul yang signifikan yang merepresentasikan koleksi inti perpustakaan dengan tidak memperhatikan jumlahnya serta perbandingan monograf dengan terbitan berseri.
3. Usia koleksi dan cakupan kronologis termasuk penentuan nilai tengah.
4. Bahasa (cakupan bahasa).
5. Kondisi fisik koleksi.
6. Kontinuitas terbitan berseri.
7. Persentase distribusi koleksi yang ada pada standar serta materi koleksi pendukung seperti literatur yang berisi kritik, komentar dan intepretasi.
8. Penggunaan statistik sirkulasi dan jumlah tahunan pinjam antar pustaka.
9. Anggaran pengadaan koleksi tahunan per judul atau per serial.
10. Modifikasi analisis penelitian dalam bentuk pembatasan-pembatasan point diatas disesuaikan dengan keadaan koleksi disiplin Ilmu Perpustakaan UPT perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yaitu:
  - a. Koleksi yang dievaluasi hanya bahan pustaka khusus disiplin Ilmu Perpustakaan dengan No Klasifikasi 020 persepuluhan Dewey, periode pengadaan koleksi monograf perpustakaan dari tahun 2016 sampai dengan tahun 2017.

Tujuan utama dari penelitian yang peneliti lakukan pada UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry hanya untuk mengetahui intensitas koleksi yaitu mengukur kekuatan dan kelemahan koleksi khusus Ilmu Perpustakaan yang diadakan oleh UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry pada tahun 2016-2017 melalui evaluasi skema level *conspectus*.

**a. Evaluasi Konten Sampel Koleksi Ilmu Perpustakaan Pengadaan Tahun 2016-2017**

Dari data pengadaan koleksi tahun 2016 dan 2017 sebesar 43 koleksi dijadikan sampel, dalam penelitian ini untuk dievaluasi berdasarkan konten *conspectus*. Berikut hasil evaluasi dan hasil observasi peneliti pada sampel koleksi Ilmu Perpustakaan di bawah ini:

**Tabel 2: Evaluasi Sampel Koleksi Ilmu Perpustakaan Pengadaan Tahun 2016-2017**

No	No Klas	Judul Buku	Tahun Pengadaan	Evaluasi Konten (Isi)	Kode level
1	025.5	Library Services: Perpustakaan Virtual Untuk Kuliah Bisnis Sistem Jarak Jauh	2004	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a
2	021.2	Perpustakaan Dan Masyarakat	2003	Bahasa Indonesia	3a
3	020.72	Metode Penelitian Perpustakaan	2004	Bahasa Indonesia	3a
4	027.8	The School Library: Responding To Change	1934	Bahasa Inggris	3a

*Evaluasi Intensitas Koleksi Bidang Ilmu Perpustakaan.....*

5	025.431	Panduan Klasifikasi Menggunakan DDC Edisi 20	1995	Bahasa Indonesia	3a
6	026	Buku Pedoman Perpustakaan Dinas Departemen Agama R.I.	2000	Bahasa Indonesia	3a
7	021.6	Kerjasama Jaringan Perpustakaan Dan Akses Informasi	1995	Bahasa Indonesia	3a
8	025	Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan	1992	Bahasa Indonesia	3a
9	025.3	Katalogisasi Buku Berbahasa Arab	1985	Bahasa Arab	3a
10	025.4028	Daftar Tajuk Subyek Islam Dan Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi Dan Perluasan DDC Seksi Islam	1999	Bahasa Indonesia	3a
11	025.32	Peraturan Katalogisasi Indonesia	1995	Bahasa Arab	3a
12	025.431	Klasifikasi Bahan Pustaka Tentang Indonesia Menurut DDC	1993	Bahasa Indonesia	3a
13	020	Pengetahuan Dokumentasi Dan Perpustakaan Sebagai Pusat Informasi	1987	Bahasa Indonesia lebih mendoninasi dari bahasa Inggris	2a

*Cut Afrina*

14	027	Penyusutan Dan Pengamanan Arsip Vital Dalam Manajemen Kearsipan	1994	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a
15	027.8028	Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah	2007	Bahasa Indonesia	3a
16	025.31025	Pedoman Katalogisasi: Cara Mudah Membuat Katalog Perpustakaan	2007	Bahasa Indonesia	3a
17	027.4	Membina Perpustakaan Desa: Dilengkapi Undang Undang No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan	2008	Bahasa Indonesia	3a
18	025.042	Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia	2007	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a
19	020	Pengantar Kepustakaan	2009	Bahasa Indonesia	3a
20	025.1	Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik	2006	Bahasa Indonesia	3a

*Evaluasi Intensitas Koleksi Bidang Ilmu Perpustakaan.....*

21	020	Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1	1987	Bahasa Indonesia	3a
22	027.8	Membina Perpustakaan Sekolah	1986	Bahasa Indonesia	3a
23	025	Mengelola Perpustakaan	1978	Bahasa Indonesia	3a
24	027.8	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	1992	Bahasa Indonesia	3a
25	020	Pengenalan Teknologi Informasi	2005	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a
26	025.17	Kearsipan 1	1991	Bahasa Indonesia	3a
27	025.52	Pelayanan Referensi Di Perpustakaan	1992	Bahasa Indonesia	3a
28	020.9	Perpustakaan Islam: Konsep, Sejarah Dan Kontribusinya Dalam Membangun Peradaban Islam Masa Klasik	2014	Bahasa Indonesia	3a
29	020	Ilmu Informasi Komunikasi Dan Kepustakaan	2013	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a

*Cut Afrina*

30	027.8	Pedoman Tata Ruang Perpustakaan Sekolah/Madrasah	2008	Bahasa Indonesia	3a
31	020	Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey	1998	Bahasa Indonesia	3a
32	027.609 598 110 16	Katalog Manuskrip Perpustakaan Pesantren Tanoh Abee Aceh Besar Buku li	2013	Bahasa Indonesia	3a
33	025.170 16	Pengolahan Bahan Non Book	2010	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a
34	025.5	Layanan Perpustakaan	2014	Bahasa Indonesia	3a
35	027.822 202 8	Panduan Petugas Perpustakaan: Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar	2014	Bahasa Indonesia	3a
36	021.6	Kerja Sama Dan Jaringan Perpustakaan	2009	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a

*Evaluasi Intensitas Koleksi Bidang Ilmu Perpustakaan.....*

37	025.320 28	Peraturan Katalogisasi Indonesia: Deskripsi Bibliografis (ISBD), Penentuan Tajuk Untuk Entri, Judul Seragam Edisi Ke 4	1995	Bahasa Indonesia	3a
38	020	Pengetahuan Dasar Kepustakaan: Sisi Penting Perpustakaan Dan Pustakawan	2010	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a
39	020.026	Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Tantang Perpustakaan: Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait	2008	Bahasa Indonesia	3a
40	025.042 2	Membuat Aplikasi Web: Sistem Informasi Perpustakaan Dengan PHP-MYSQL Dan Dreamweaver	2016	Bahasa Indonesia lebih mendominasi dari bahasa Inggris	2a
41	021.7	Promosi Jasa Perpustakaan	1996	Bahasa Indonesia	3a
42	020	Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan, Edisi Kedua	2016	Bahasa Indonesia	3a

43	025.040 68	Sistem Informasi Manajemen (Edisi Revisi)	2016	Bahasa Indonesia	3a
----	---------------	---	------	---------------------	----

Kedalaman isi koleksi dapat dinilai secara sistematis dengan level *conspectus*, seperti hasil yang telah peneliti rumuskan dalam tabel di atas dan setiap level yang telah peneliti tulis mempunyai makna tersendiri berdasarkan penilaian. Hasil penilaian sampel didominasi oleh tingkat 3a, dan 2a, untuk hasil evaluasi pengadaan koleksi UPT perpustakaan UIN Ar-Raniry tahun 2016 dan 2017 level konten terkuat berada pada level 3a dan konten yang terendah berada pada level 2a. Hasil evaluasi koleksi yang berada pada level 3a merupakan koleksi yang menjadi pendukung kebutuhan intruksional/kajian pengantar dinilai dengan pertimbangan isi koleksinya yang didominasi oleh suatu bahasa saja, daftar pustaka dengan isi saling berkaitan, isi koleksi dari awal sampai akhir membahas hanya suatu subjek ilmu pengetahuan saja dan inilah alasan yang mengantarkan level 3a menjadi level terkuat.

Hasil evaluasi untuk level level 2a merupakan level informasi dasar dinilai dengan pertimbangannya isi koleksi didominasi oleh salah satu dan dua bahasa dengan pembagian bahasanya sama, kajian isinya merupakan gabungan antara dua bahasa dan sedikit terjemahan. Dari hasil evaluasi isi ke 43 koleksi sampel tersebut maka peneliti telah mendapatkan hasil awal tentang intensitas kekuatan koleksi di atas, maka level koleksi didominasi pada level 3a, karena kebanyakan dari pengadaan koleksi disiplin ilmu perpustakaan dalam satu bahasa baik itu bahasa Indonesia atau bahasa Inggris saja.

#### **F. Kesimpulan**

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Evaluasi koleksi dengan menggunakan indikator *conspectus* ini dapat memudahkan peneliti untuk mengevaluasi tingkatan level dari koleksi Ilmu Perpustakaan.

2. Evaluasi koleksi ilmu perpustakaan menunjukkan hasil tertinggi pada level 3a dan level terendah pada 2a.

### **G. Daftar Pustaka**

- Badriyah, Nilam "Penerapan Metode *Conspectus* Untuk Mengukur Intensitas Koleksi Monograf Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Periode Pengadaan Tahun 2003", Skripsi, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2007), hal. 46. Diakses melalui: [digilib.uin.suka.ac.id/](http://digilib.uin.suka.ac.id/). Jum'at 28 Okt 2016, 10.09 WIB.
- Hardi, Wisnu. "Conspectus: Sebuah Metode Analisa Koleksi Untuk Pembentukan Jaringan Perpustakaan Perguruan Tinggi", Artikel, (Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2005) hal. 4. Diakses melalui: [www.perpusnas.go.id/magazine/conspectus-sebuah-metode-analisis-koleksi-untuk-pembentukan-jaringan-perpustakaan-perguruan-tinggi/](http://www.perpusnas.go.id/magazine/conspectus-sebuah-metode-analisis-koleksi-untuk-pembentukan-jaringan-perpustakaan-perguruan-tinggi/). Selasa, 18 Okt 2016. 10.40 WIB.
- Kemala Indonesia, "Monograf", Jurnal online, (Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengertahuan Indonesia (PDII-LIPI), 2014). Diakses melalui: [www.kemalapublisher.com/./index](http://www.kemalapublisher.com/./index), :Selasa, 14 Nov 2016. 13.45 WIB.
- Masyhuri, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Misroni, "Evaluasi Koleksi Menggunakan Metode *Conspectus* Bidang Bimbingan Konseling di Perpustakaan STAIN Curup", Tesis, (Depok: Universitas Indonesia, 2011), hal.28-35. Diakses melalui: [lib.ui.ac.id/file?file=digital/20271626...Evaluasi%20koleksi.pdf](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20271626...Evaluasi%20koleksi.pdf). Kamis 1 Juni 2017. 16.09 WIB.
- Ratnaningsih, "Evaluasi Koleksi Jurnal Elektronik EBSCO Menggunakan Metode *Conspectus* di Perpustakaan IPB", Tesis, (Bogor: Institut Pertanian Bogor, 2012), hal. 6. Diakses

*Cut Afrina*

melalui: [repository.ipb.ac.id>jspui>bitstream](https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream). Kamis 16 Maret  
2017, 11.00 WIB.