

## تجديد هدف الصوفية الإفرادية و الغيبية إلى الإجتماعية والتجريبية في مخطوطة حقيقة المعرفة (دراسة فيلولوجية و تحليلية)

بقلم : إحسان سعد الدين

Universitas Jenderal Soedirman, [sadudiinisan@gmail.com](mailto:sadudiinisan@gmail.com)

### ملخص البحث

بحث هذا البحث عن القيم الصوفية في مخطوطة MAA.021 (حقيقة المعرفة). كانت المخطوطة في مكتبة المسجد الجامع قصر سوراكرتا (*Keraton Surakarta*). هذا البحث من دراسة فيلولوجية و تحليلية. وهذا البحث هو من ضمن البحث النوعي (*Qualitative research*) واستخدم الباحث منهج بحثه منهج الوصفية و تحليلية(*Description- analysis*). وأما طريقة جمع البيانات المستخدمة طريقة الدراسة المكتبية. استخدم الباحث كتاب الرسالة القشيرية لإمام القشيري في مقارنة المواد الصوفية من المخطوطة. يستخدم الباحث استقراء أثناء تحليل بياناته (*Bottom- up Approach*). ومن نتائج هذا البحث، وجد الباحث أن الشريعة مِرْأَةً على ظهور عملية الإيمان الظاهري أما التصوف مِرْأَةً على ظهور عملية الإيمان الباطني. وكذلك على السالك أن يطبق التجربة الروحية التي أحسّها عند لقاء الله تعالى واتحاده (القيم الإفرادية و الغيبية) إلى حياة السالك وبيته الحقيقة (القيم الإجتماعية و التجريبية)، وهذا التطبيق نوع من أنواع نشر الإسلام الوافر بالحبة و الحسنة والسلامة حتى تنتشر فكرة "الإسلام رحمة للعالمين" وأحسّها جميع المخلوقات.

**المفتاحية:** المخطوطة، والصوفية، و القيم الصوفية

### Abstrak

Penelitian ini membahas tentang nilai-nilai tasawuf dalam naskah Haqiqatul Ma'rifah dengan kode naskah MAA.021 yang berada di Perpustakaan Masjid Agung Keraton Surakarta. Penelitian ini adalah kajian filologi dan analisis isi. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data berbasis studi pustaka. Kemudian, penulis menggunakan metode deskripsi-analisis dan pendekatan *istiqra'i* atau *bottom up approach* untuk menganalisa data penelitian. Penulis menggunakan Kitab Risalah Qusyairiyah karya Imam Al-Qusyairi sebagai bahan perbandingan antara konsep tasawuf yang ada di dalam naskah MAA.021. Ada pun hasil penelitian ini, penulis menemukan bahwa syariat sebagai cermin dan manifestasi dari amalan spirit keimanan. Kemudian, setiap penempuh jalan tasawuf hendaknya mengamalkan pengalaman spiritual ketika bertemu dengan Allah (Nilai-Nilai Individual-Transedental) ke dalam kehidupan nyata (Nilai-Nilai Sosio-Empirik). Pengamalan ini sebagai bentuk dari metode penyebaran ajaran Islam dengan penuh kedamaian dan kasih sayang sehingga konsep "*Islam Rahmatan Lil A'lamin*" dapat dirasakan oleh segenap makhluk.

**Kata Kunci:** Manuskrip, Tasawuf, Nilai-Nilai Tasawuf

## مقدمة

حتّى الإسلام المسلمين على عملية الصالحة الظاهرية و الباطنية. و أمرت الشريعة المسلمين بحياهم الصالحة الظاهرية، و التصوف تشير إلى الصالحة الباطنية. رغم أنّ كلّ فنّ منهم يستمسك بالقرآن و الحديث ولكنّ لما خلاف أساسي أي اتجهت الشريعة أو الفقه على بيان الفكر و المنهج لفهم القرآن و الحديث في إستنباط الحكم أما التصوف يتوجه الذوق أثناء عملية القرآن و الحديث،<sup>1</sup> حتى يكون أثراًهما صالحة روحية و إجتماعية. و من علامة صالحة روحية ظهور تذوق و خشوع في عبادة الله عزّ و جلّ حتى تكون العبادة حاجة لسالك. و الصالحة الأخرى، صالحة إجتماعية في جميع حياة السالك أي يعترف حياته محاولة لنيل رضاه عزّ و جلّ، لأنّ حقيقة الحق ستثال بعملية الشريعة و أعمال صالحة إلى غيره.

جدير بالذكر، يسمى وقوف السالك بكمال إذا قد أقنا نفسه وأبقى وجود الله تعالى إتحاداً أو حلولاً أو وحدة الوجود وغيرها وتدفعه إلى خبرة روحية (قيم الصوفية الإفرادية والغيبية).<sup>2</sup> ثم يسمى بأكمل إذا يعرف السالك نفسه في فناء بالله تعالى. و الأخير، يسمى السالك مستكمل إذا يتعلّم كلّ ما يناله في عالم الحقيقة إلى حياته الواقعه (قيم الصوفية الإجتماعية والتجريبية). هذه التجربة محاولة إجتماعية من عبادة المخلص إلى غير مخلص و نمواً مادياً و نفسياً و حضارياً لمصالحة حياة الفرد و المجتمع.

كانت المخطوطة MAA.021 كتابة مسجلة ماضياً و تعددت فيها الفضائل و منها حقيقة التوحيد. و طلب الإسلام عباده نشأة تكامل العملية الظاهرية -التي ضبطتها الشريعة (الفقه)- مع دقة شعور العملية الباطنية -التي ضبطها التصوف-. كانت الشريعة ظاهرية أما التصوف باطني. رغم أنهما مختلفاً المدف ولكنّهما رابطة قوية و ثبوته ثم تطبيقهما يدلّ على ظهور عمق الإيمان. كانت الشريعة مرأةً على ظهور عملية الإيمان الظاهري أما التصوف مرأةً على ظهور عملية الإيمان الباطني. لذلك، لا يكون في عملية شريعة السالك شأن البدن و شغله فحسب بل فيها تذوق و استشعار و وعي بما عمل و شعر بقربه من حضرة الله عزّ و جل. و على السالك أن يطبق التجربة الروحية التي أحسّها عند لقاء الله تعالى واتّحاده (القيم الإفرادية و الغيبية) إلى حياة السالك وبيئته الحقيقة (القيم الإجتماعية و التجريبية)، و هذا التطبيق نوع من أنواع نشر الإسلام الوافر بالمحبة و الحسنة و السلام حتى تنتشر فكرة "الإسلام رحمة للعالمين" و أحسّها جميع المخلوقات. لوصول إلى تلك الطبقة ينبغي على السالك أن ينقطع عمّا دونه و يرفع الحجاب عن قلبه و ويدرك على نفي الناسوت و ترکيبة الالهوت في نفسه

<sup>1</sup> Alwan Khoiri, *Integrasi Pengamalan Syari'ah dan Tasawuf*, sebuah makalah yang disampaikan dalam Focused Group Discussion Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 29 Desember 2014, hlm. 13.

<sup>2</sup> M. Saeed Sheikh, *Rekonstruksi Pemikiran Religius dalam Islam*, (Bandung: Mizan, 2016), hlm. 20

إعدادا ليتجلى له الله. ولذا، نست婢ط بحث المخطوطة أن تتحلى بأخلاق الرب لأنّ إخلاق الإنسان الكامل بإخلاق ربّه حتّي يشعر و يحسّ بالملحقات بحقيقة رحمة الإسلام، الرحمة التي لا تحدّد بشعوب وقبائل و بلدان. وكانت الرحمة الشمولية حقيقة واقعة من الإسلام رحمة للعالمين. كما سبق ذكره، أن ذلك البحث من بحوث المخطوطة MAA.021 في مكتبة المسجد الجامع Keraton Surakarta تحت الموضوع حقيقة المعرفة<sup>3</sup>. ولغة تلك المخطوطة لغة عربية و كتابتها عربية وجاوية لشرحها. موضع هذا البحث المخطوطة، ولذا يستخدم هذا البحث علم الفيلولوجية.

ومن خلفية دراسة الباحث فأخذ بحثه في مخطوطة حقيقة المعرفة من ناحية علم الفيلولوجية لأنّ:

(1) موضوع المخطوطة تصوف، والتتصوف من أصول إيمان المسلم، (2) إن المخطوطة ذو فكرة نافعة و متعلقة بحقيقة النفس، لأن من المسألة الكبرى الحديثة عدم معرفة حقيقة النفس، (3) إن المخطوطة ورثة روحية ونفيسة لشعب بلزوم حفظها، و(4) لم يبحث هذه المخطوطة أحد. ولذا، يرجو الباحث هذا البحث وسيلة لحفظ المخطوطة و تقديمها إلى المجتمع وكذلك لتجديد المهدف أو الإتجاه الصوفية الفردية الغيبة إلى الإجتماعية والتجريبية حتى تتحرك القيم السلبية إلى الإيجابية.

## مناهج البحث

من ناحية فائدة المنهج هي لتبسيط المسألة حتّى تكون سهلة في فهمها وتحليلها. يستخدم الباحث في هذا البحث منهج الوصفية وبنائية وهذا المنهج يوصف الحقيقة وتحليلها. وهذا المنهج يعطي فهما عميقا وبيانا كافيا. يستخدم هذا البحث بحثا نوعيا، وأقصد هنا البحث النوعي (Qualitative research) مناسبا و ملائما بقول مايكيل قوين بتون ومايكيل كوكران أن هذا المنهج يهتم بإجابة الأسئلة التي لا يمكن إجابتها بالبيانات الكمية. ويهتم البحث من هذا النوع بمحاولة إجابة الأسئلة كما في المثال "ماذا"، "كيف"، "لماذا"، "متى"، "أين"، وغيرها. لايعتمد هذا البحث إلى البحث النوعي العادي (الحوار) فحسب، بل يعتمد الباحث على الكتب والمقالات أي البحث المعتمد على الكتابات أو سمّي بـ *(Literature based research)*.

كما سبق ذكره، أن هذا البحث يعتمد على النصوص و الكتابات. ولذلك تتكون مصادر بيانات البحث من نوعين وهما المصادر الأولية و المصادر الثانوية. و المصادر الأولية في هذا البحث هي كتاب الرسالة القشيرية لإمام القشيري. وأما المصادر الثانوية في هذا البحث تشتمل على العديد من

<sup>3</sup> سميت هذه المخطوطة بـ "حقيقة المعرفة" إعتمادا على الكلمة الأولى من المخطوطة، لأن لم يكتب إسم أو موضوع في أول المخطوطة وآخرها. وكذلك الموضوع "حقيقة المعرفة" متعلق بما فيها.

الكتب و المقالات و الرسائل العلمية التي تتعلق بالخطوطة MAA.021 و الصوفية. طريقة جمع البيانات في هذا التحليل باستعمال طريقة الدراسة المكتبية. وأخذت مصادر البيانات من الخطوطة MAA (حقيقة المعرفة) في المسجد الجامع قصر سوراكرتا – Keraton Surakarta – والنصوص و الكتب والبحوث المتعلقة والمهمة لهذا البحث.

### المخطوطة

كما سبق ذكره، أن موضع هذا البحث مخطوطة 021 MAA من مكتبة المسجد الجامع قصر سوراكرتا. ولذلك، أول ما يحلل الباحث هي المخطوطة. إعتماداً على قول فهمي سعد أن المخطوط هو كتاب لم يتم طبعه بعد، أي أنه ما زال بخط المؤلف أو بخط ناسخ غيره، أو أخذت عنه صور فوتوغرافية (photography) أو أن يكون مصوراً بالملکروفيلم (microfilm) عن مخطوط أصلي. و كان المخطوط يتضمن عادةً على صفحة العنوان وهي بعثة الواجهة أو الغلاف في الكتاب المطبوع. وقد نجد اسم المخطوط في نهاية الكتاب، إذ يشير المؤلف أو الناسخ عند نهاية عمله إلى تمام كتابه، ذاكراً اسمه و تاريخ نسخه.

وقصد تحقيق المخطوط هو بذل عناء خاصة به حتى يصحّ عنوانه و اسم مؤلفه و يثبت نسبة الكتاب إليه ويكون متنه أقرب ما يكون إلى الصورة التي تركها المؤلف<sup>4</sup>. ويرى البعض أن التحقيق العلمي للمخطوط يعني أن يظهر هذا المخطوط كما وضعه مؤلفه قدر الإمكان، إذ ليس من لزوم الحق أن يحسن من أسلوب المؤلف، إذ ما كان مسفاً، ولا يحل كلمة بدل أخرى، بدعوى أنها أصح منها، أو أوفق في مكانها، ولا أن يصحّ خطأ نحوياً ارتكبه المؤلف ولا يشرح فيما رغب المؤلف أصلاً في إيجازه.

التحقيق لغة وهو التصديق، وإثبات الحق، وإحكام الشيء، وصحته، وإن كان أسلافنا لم يستعملوا هذه الكلمة بالذات للدلالة عليه، بل استعملوا بدلاً منها الكلمة "التحرير"، كما كتب في لسان العرب أن تحرير الكتاب خلوصه و تقويمه و حق الأمر: صار حقاً و ثبت و أحمقت الأمر إحقاقاً: أحكمته و صحته.<sup>5</sup>

<sup>4</sup>فهمي سعد و طلول مجذوب، تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، بيروت، الطبعة 1، السنة 1993، الصفحة 17.

<sup>5</sup>انظر: (صحاب) الجوهرى، و (لسان العرب): حرر، حقق.

وهنا لا يصح أن يكون المخطوط صالحًا للحصول على درجة عملية عليها ما لم تتوفر فيه شروط <sup>6</sup> أربعة، وهي:

1. أن لا يكون محققاً من قبل (لم يتحقق أصلاً أو لم يتم تحقيقه علمياً).
  2. أن تكون مادته العلمية مما يستحق التحقيق ومن ثم النشر فيما بعد.
  3. أن يكون حجمه مناسباً، بحيث يكون نص المخطوط مع شروحه وتدليلاته، مما يسهل على القارئ مطالعته.<sup>7</sup>
  4. أن يكون له أكثر من نسخة، حتى يمكن إجراء المقابلة بينها.
- واجتناباً على ذلك، لا يستطيع أحد أن يكون محققاً جيداً، ما لم تتوفر فيه بعض الصفات الخلقية والفكرية التي يمكن أن يكون من أهمها بما يلي:
1. الرغبة بالتحقيق ومحبة موضوع المخطوط.
  2. دقة الملاحظة والخبرة.
  3. الصبر والأناة وسعة الصدر.
  4. الأمانة.
  5. الدراسة بفن التحقيق.
6. ثقافة الحق. وعلى المحقق أن يملك الصفات المذكورة أشاء تحليل مخطوطه.

وفي هذا البحث، أخذ الباحث مخطوطة 021 MAA. وبعد أخذ اهتمامه إلى المخطوطة فيرى الباحث أن المخطوطة استخدمت قرطاس أوروبا وفيه علامة مائية (watermark) أي صورة مدالية لابسة التاج وأسد حامل السيف متوجّه يميناً ويساراً وقائم على رجل واحد بكتابـة Concordia. إعتماداً إلى سورسيـل أن ذلك الأسد داخل كتابـة Concordia المستديرة (الجهة اليمـنى الأعلى) و Crescent (الجهة اليسـرى السـفلـى) و Resparve (الجهة السـفلـى). ثم يقول سورسيـل إن تلك العلامة المائية مطبوعـة من فـيرـما فـن دـيرـ لي (Firma Van Der Ley) وهي من إحدـى مطبعـاتـ في هـولـنـداـ، وتـلكـ العـلامـةـ المـائـيـةـ مـطـبـوـعـةـ فيـ آـخـرـ قـرنـ 17ـ إـلـىـ أـوـلـ قـرنـ 19ـ. كـمـاـ هوـ مـعـرـوفـ أنـ مـدـةـ طـبـعـةـ القرـطـاسـ إـلـىـ نـشـرـهـ فيـ إـنـدوـنيـسـيـاـ مـدـىـ 3ـ4ـ سـنـوـاتـ أوـ أـكـثـرـ. ولـذـاـ، مـنـ المـمـكـنـ نـسـخـةـ

<sup>6</sup> فهمي سعد و طلول مجذوب، تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، بيروت، الطبعة 1، السنة 1993، الصفحة 20.

<sup>7</sup> عبد الرحمن عميرة، أصوات على البحث والمصادر، دار الجليل، بيروت، الطبعة 4، السنة 1987، الصفحة 29.

مخطوطه MAA.021 في قرن 19، ويستتبط الباحث إن MAA.021 من قرن 19 تقريرا. ثم يهتمّ أن المخطوطة تبحث عن علم التصوف من حيث مشاهدة الحق والتوحيد والوصول والتجلّي والحجاب والوجود والتزلل والترقى.

وهذا هو ما كتب في MAA. 021:

- (ص.1) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ。 وَاعْلَمُ أَنَّ حَقِيقَةَ الْمَعْرِفَةِ نَفْيُ الْكُلُّيَّةِ عِنْدَ شَهُودِ الْحَقِّ تَعَالَى.  
وَحَقِيقَةُ التَّوْحِيدِ نِسْيَانُ التَّوْحِيدِ وَمَعْنَى الْإِنْتَصَالِ بِالْحَقِّ تَعَالَى إِنْقِطَاعُ عَمَّا دُونَهُ وَأَدْنَى الْوَصْلِ بِالْحَقِّ  
مُشَاهَدَةُ الْعَبْدِ رَبِّهِ بَعْيَنِ الْقَلْبِ فَإِذَا رَفَعَ الْحِجَابَ عَنْ قَلْبِهِ تَجَلَّ لَهُ رَبُّهُ يُقَالُ الْآنَ وَاصِلْ إِلَيْهِ وَقَالَ
- (ص.2) مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ مُنَاجَاتِهِ إِلَى رَبِّهِ يَا رَبِّي أَيْنَ أَنْتَ أَقْصِدُكَ قَالَ تَعَالَى يَا مُوسَى إِذَا  
قَصَدْتَ وَصَلَّتَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَا أَقْرَبُ إِلَيْكَ مِنْ حَبْلٍ بَيْاضٍ عَيْنَكَ إِلَى سَوَادِ عَيْنَكَ "وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْكَ  
مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ"<sup>8</sup>. لَأَحِجَّابَكَ إِلَّا وُجُودُكَ فَافْتَنِي عَنْ وُجُودِكَ تَكُنْ وَاصِلًا إِلَيْنَا. وَاعْلَمُ أَنَّ الْإِنْسَانَ مَحْلُ  
التَّنْزُلِ وَالْتَّرْقَى
- (ص.3) كَمَا قَالَ تَعَالَى فِي الْعَوْثِ الْإِنْسَانُ سِرِّي وَأَنَا سِرُّهُ لَأَنَّ إِخْلَاقَ الْإِنْسَانِ الْكَاملِ يَإِخْلَاقِ رَبِّهِ.  
وَالله أعلم. تمت من جواهر المبين. الرَّبُّ رَبُّ وَإِنْ تَرَلَ وَالْعَبْدُ عَبْدٌ وَإِنْ تَرَقَى. فَلَا يَصِيرُ الرَّبُّ عَبْدًا وَإِنْ  
تَرَلَ، وَلَا يَصِيرُ الْعَبْدُ رَبًّا وَإِنْ تَرَقَى.

**الصوفية : بين القيم الصوفية الإفرادية والغيبية (Individual-Transcendental) و القيم الصوفية  
الاجتماعية والتجريبية (Sosio-Empirik)**

كثرة بحث التصوف عن أحوال الباطنية والروحية.<sup>9</sup> والتجربات المركبة بتطبيق المادة الصوفية وتميل إلى الصفة الشخصية وتصعب في إلقائها، حتى تكون التجربات للسلوك أبدا. وفي نشأة التصوف، تعددت وظاهرت الشطحات في بعض الصوفيين لترقيته من مقام إلى مقام آخر. ومن أقوال ابن تيمية إن أهمية التصوف هو الإسلام نفسه أما منهجه من الإجتهد. ولذا، تكون عملية التصوف صحيحة إذا تصدر من القرآن والحديث وتعتمد إليهما.<sup>10</sup>

إعتمادا إلى بداية التصوف، أن عملية التصوف عمل الزهد الملا بالوجдан القوية ولا يغيرها الدنيا، و يسمى عامل التصوف بزاهد. إذ أن الرعيل الأول من السلف الصالح أخذوا الإسلام كله فهمـا

<sup>8</sup> سورة ق : 16

<sup>9</sup> Pius A. Partanto dan M. Dahlan A., *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, tanpa tahun), hlm. 166.

<sup>10</sup> Masyharuddin, *Pemberontakan Tasawuf Kritik Ibn Taimiyah Atas Rancang Bangun Tasawuf*, (JP Books: Surabaya, 2007), hlm. 268.

وتربية وسلوكاً ودعوة وفقها، جمعوا صفاء وقوى أهل التصوف، وعلم فقه أهل الفقه دونما إفراط أو تفريط من الجانين وهذا هو الإسلام.<sup>11</sup> مناسبة تطور العلوم، فتطورت المواد الصوفية ومنها مقامات وفناء وأحوال وبقاء ومعرفة واتحاد وحلول وغيرها حتى لا يقال بزاهد بل صوفي. بدأت عملية التصوف لمعرفة النفس وآخرها معرفة الله تعالى.

يتدرج السالك إلى كل مقامات وأحوال ترقية إلى وجود الله تعالى، لأن من عرف نفسه عرف ربّه. إعتماداً على المخطوطة ستصلحقيقة المعرفة إلى نفس السالك إذا يستطيع السالك أن ينفي جميع الكلية أو ينقطع عما دونه عند شهود الحق تعالى. وسيصل السالك إلى شهود الحق تعالى إذا يكون السالك أن يرفع الحجاب عن قلبه حتى يتجلّى له ربّه.

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ。 وَاعْلَمْ أَنَّ حَقِيقَةَ الْمَعْرِفَةِ نَفْيُ الْكُلْلَيْةِ عِنْدَ شُهُودِ الْحَقِّ تَعَالَى۔ وَحَقِيقَةُ التَّوْحِيدِ نَسِيَانُ التَّوْحِيدِ وَمَعْنَى الْإِنْتِصَالِ بِالْحَقِّ تَعَالَى إِنْقِطَاعُ عَمَّا دُونَهُ وَأَدْنَى الْوَصْلِ بِالْحَقِّ مُشَاهَدَةُ الْعَبْدِ رَبِّهِ بِعَيْنِ الْقَلْبِ إِذَا رَفَعَ الْحِجَابَ عَنْ قَلْبِهِ تَجَلَّى لَهُ رَبُّهُ" (ص.1).

أن ما يتصف به السالك يشمل أفعالاً وأخلاقاً وأحوالاً، فالفعال هي تصرفات الإنسان باختياره والأخلاق جبلة فيه ولكنها تتغير بمعالجته حسب استمرار عاداته وأما الأحوال فإنها ترد على العبد على وجه الإبتداء ولكن صفاتها بعد زكاء الأعمال.<sup>12</sup> قال علي سمي النشر في مشهر الدين أن بدأ ونشأ التصوف دائرياً ومؤقتياً أي بدأ التصوف في المجتمع يتعلق بالظواهر الاجتماعية كدين وعادة وعرف بل إقتصاد.<sup>13</sup>

جدير بالذكر، أن التصوف لا يتفرق من التجربة الدينية والروحية. تشتمل المظاهر الدينية على شيئاً من الدين والتدين، الدين كلّ وحي نازل من الله ويلزم تمسّك به كلّ متدين وأما التدين هو كلّ محاولة المتدين في نظر ووقف و ردّ المادة الدينية كفكرة ومنهج وأصول. والتصوف نوع التدين أي التدين في التفكير والعمل والمعاملة. والتصوف وسيلة لليل الصالحة الإفرادية والإجتماعية.

جدير بالذكر، كان الإسلام دين شمولي و تحليلي لكلّ مسائل الحياة. يشمل الكمال الإسلامي على الظاهرة والباطنية حتى يلزم العابد تزكيتها بل أن تقييماً في الإسلام ينظر من الناحية الباطنية. إعتماداً إلى حديثي رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّةِ وَإِنَّمَا لَكُلُّ امْرٍ مَا نُوِّيَّ..." و "إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَحْسَامِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ...". وفي تاريخ الفكر الإسلامي، على كل مسلم أن يفهم مصدر الإسلام (القرآن والسنّة) وعلم الكلام والفقه والتصوف

<sup>11</sup> Al-Qusyairi, *Ar-Risalah Al-Qusyairiyah fi 'Ilm At-Tasawuf*, (Dar Al-Khoir, tanpa tahun), hlm. 20.

<sup>12</sup> المراد هنا إصلاح الأعمال.

<sup>13</sup> Masyharuddin, *Pemberontakan Tasawuf Kritik Ibn Taimiyah Atas Rancang Bangun Tasawuf*, (JP Books: Surabaya, 2007), hlm. 274.

والفلسفة. أما التصوف عند أمين عبد الله كمنطيس، لا يظهر نفسه في السطح، ولكن له قوة شديدة. والآن، هذه القوة تستطيع أن تستخدم لجميع الأشياء، نشأة التصوف إلى ناحية تجديدية و متعلقة بفرد 14 واجتماعية.

سيكون مجتمع إندونيسياً أحببياً في عصر العولمة بعدد نموّة سريعة. حتى يحتاج كل الناس إلى كتاب المقرر الروحي لحفظ شرف نفسه. ستظل هذه الأملة حياة الناس، وتصوف الإسلام هو دوائها. ويقبل المجتمع التصوف لأن أول حضور التصوف إصلاح الأخلاق أو الباطن. جانب ذلك، قد يعمل السالك عمل التصوف حسب العاشق والمشوق والعشقة في الذكر والمجاهدة حتى يأتي الإطمئنان إلى قلبه بلا إلقاء تغيير وتجديد إجتماعي، وهو يبعد عن مظاهر الحياة. حتى تكون هذه الحالة تدلّ على حمود وسقوط الإسلام.

في هذه الأيام، يبدأ تفسير حديثي في فهم المصطلحات الصوفية ليكون التصوف ملائمة الزمان الحديث ومحرك تغيير المجتمع. يفهم تحنت رسول الله صلى الله عليه وسلم في غار حراء لتدبّر وتفكر 15 ووضع فكرة و حيلة الأمة وجمع قوة وقدرة لتغيير المجتمع. وبذلك، كان التصوف من تكامل الإسلام، فإذا لم نقبله فضاع من الإسلام زينة التدريب الروحي في توليد الأخلاق الكريمة. وبجانب ذلك، كان التصوف تحقيقاً من الإحسان، كقول رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"أن تعبد الله كأنك تراه وإن لم تكن تراه فإنه يراك (رواه بخاري)"

جدير بالذكر، العلاقة بين التصوف والأخلاق تكون واضحة من ناحية الإحسان. وبذلك يفهم الإيمان في التوحيد والإسلام في الشريعة والإحسان في الأخلاق أو التصوف.

تشتمل المظاهر الدينية على شيئين وهما الدين والتدين. حقيقة الدين متفرقة بين حقيقة التدين، الدين هو شريعة الله لسعادة الناس في الدنيا والآخرة، أما التدين محاولة الناس في نظر و موقفهم عنها. ومع ذلك، الفرق بينهما يحمل نتيجة متفرقة ببعضها بعضاً، كما يلي:

1. الدين هو هدى الله الموصوف بالكمال والحق على كمال الله العليم والمحيظ لكل الموجودات. أما التدين هو ردّ إجتهادي ونبي على قدرة الناس في فهم الدين وتطبيقه.

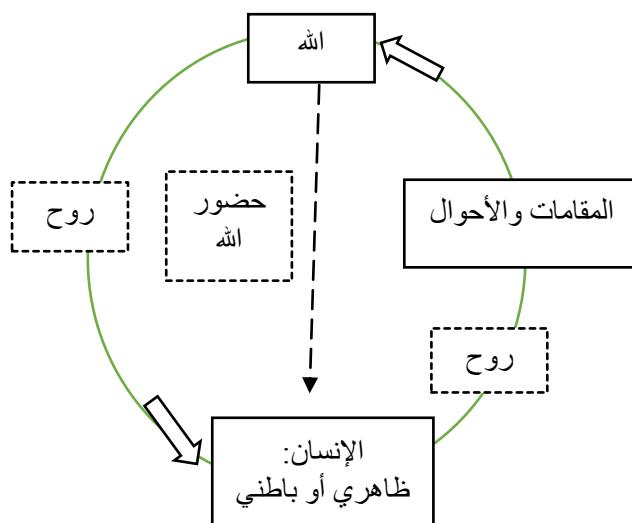
2. إن من إهم ما يدل على صحة الإسلام وأنه الدين الحق الواجب اتباعه تميزه بخاصية الشمول لجميع الناس وغير مقيد بوقت ومكان. وأما التدين موصوف بالجزء أو جزئيًّا لأنه مقيد بوقت ومكان حسب المتدينين.

<sup>14</sup> Amin Abdullah, *Studi Agama Normatifitas atau Historisitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 158.

<sup>15</sup> Abdul Rahman, dkk., *Pendidikan Agama Islam*, (Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman, 2015), hlm. 99.

3. كان الدين مثالياً ومعيارياً لأن فيه أفكار أساسية إلهية ويقتضيها العابد أينما وحيثما كان لأن الدين متعلق بما أوجب، وأما التدين واقعي وتجريبي لأن متعلق بما وقع كرداً وإجتهاد في الحياة.

إعتماداً على التوحيد، أن التصوف تذوق الإيمان من إيمان نظري إلى إيمان قلبي ليحسّ الناس حضور الله في نفسه. وهذه الحالة (حضور الله)، بلزم السالك أن يمتثل جميع صفات الله ويتحققها، كما كتب في حكمة صوفية: "تخلقوا بأخلاق الله" و "اتصفوا بصفات الله بقدر طاقة البشر"، وكذلك في المخطوطة "الإنسان سري وأنا سره لأن إخلق الإنسان الكامل بإخلق ربه". فهنا يقال تخلقوا بهذه الأخلاق الإلهية لكن بقدر الإمكان وبنفسه لأن إخلق الإنسان الكامل بإخلق ربه. يتخلق العبد بأخلاق الله بعد مجاهدته لبناء جميع المقامات والأحوال حتى يصل إلى معرفة الله ثم بعد مشاهدة العبد ربه وهو يُحضر الله وصفاته في حياته حتى يغلب الله جميع فكرة العبد و عمله. ستبيان هذه الصورة عن تلك الحالة:<sup>16</sup>



### خلاصة

يستنبط الباحث أن التصوف نتيجة من الإجتهاد و دليل بوجود التدين، ولذلك من حيث الإمكان تحديد قيم التصوف بعلامات نشأة الحياة و تحرّكها. غالباً، تتركز قيم التصوف في قيم الإفرادية والغبية أو صالحة الفرد متمسكاً بـ "بُوحي الله تعالى حتى يندرج العبد إلى معرفة الله". ونستطيع أن نحدد قيم الإفرادية والغبية إلى قيم الإجتماعية والتجريبية (القاء عمل واقعي ووعي أن مسؤولية التصوف تغيير الإجتماع). وكذلك الآن يطلب التصوف تحديد المهدف وليس من مسؤوليته صالحة الفرد فحسب بل صالحة الإجتماع كتغير من نفسي إلى طبيعي وروحي إلى جسماني وتحتّ إلى عمال واقعي وسكتوني

<sup>16</sup> Masyharuddin, *Pemberontakan Tasawuf Kritik Ibn Taimiyah atas Rancangan Bangun Tasawuf*, (Surabaya: JP Books, 2007), hlm. 292.

إلى عملي، لأنَّ رَبَّ رَبِّ وَإِنْ نَزَلَ وَالْعَبْدُ عَبْدٌ وَإِنْ تَرَقَى فَلَا يَصِيرُ الرَّبُّ عَبْدًا وَإِنْ نَزَلَ وَلَا يَصِيرُ الْعَبْدُ رَبًا وَإِنْ تَرَقَى.

وعلى جميع العلماء ان يتسللوكوا في المنهج الصوفية أو الطريقة وبها يرشدون الأمة ويقودونها إلى التوازن بين العمل الأخروية والدنيوية. وكذلك أن يتخلق العلماء بأخلاق الكريمة والمحمودة ليكونوا أسوة حسنة لأمتهم حتى لا يظهر منها متطرفو الروحي (يتعدون عن إجتماعية). ولذلك، اشتدت الحاجة إلى تجديد في تطبيق التصوف أو الطريقة ملائمة بحياتنا الآن. وكذلك، على جميع المسلمين أن يأخذوا إهتمامهم إلى الناحية الروحية كبيرة كما عملها المتصوفون، لأن ظهر التذوق العميق في عملية عبودية. ولكن هناك الإهتمام بأن العملية الصوفية لاتضائل المواد الإسلامية والأعمال الدينية التي أمرها الإسلام واحتاجها الناس.

## مراجع

- Abdullah, Amin. 2004. *Studi Agama Normatifitas atau Historisitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Qusyairi, Ma'ruf Zariq, Ali Abd Hamid. *Ar-Risalah al-Qusyairiyah*. Beirut: Darul Khair.
- Baried, Siti Baroroh. 1985. *Pengantar Teori Filologi*. Yogyakarta: Badan Penelitian dan Publikasi, Seksi Filologi, Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada.
- Daulay, Saleh Partaonan. 2011. *Taj ‘al-Sala>m Karya Bukhari Al- Jauhar Sebuah Kajian Filologi dan Refleksi Filosofis*. Jakarta: Puslitbang Lekture dan Khazanah Keagamaan Badan Litbang dan Diklat.
- Fathurahman, Oman. 2015. *Filologi Indonesia Teori dan Kajian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hajjaj, Muhammad Fauqi. 2011. *At-Tas}awwuf Al-Isla>mi wal akhla>q*. terj. Kamran As'at Irsyady dan Fakhri Ghazali. Jakarta: Amzah.
- Khoiri, Alwan. 2014. *Integrasi Pengamalan Syari'ah dan Tasawuf*. Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Lubis, Nabilah. 1996. *Naskah, Teks, dan Metode Penelitian Filologi*. Jakarta: Forum Kajian Bahasa & Sastra Arab.
- Masrukhin, Muhammad Yunus. 2015. *Biografi Ibn Arabi Perjalanan Spiritual Mencari Tuhan bersama Para Sufi*. Depok: Keira Publishing.
- Masyharuddin. 2007. *Pemberontakan Tasawuf Kritik Ibn Taimiyah Atas Rancang Bangun Tasawuf*. P Books: Surabaya.
- Muhammad Harun Salam. *Tah}qi>qun Nus}u>s} wa Nasruha>*. Kairo: Maktabah Khanji.
- Partanto Pius A. dan M. Dahlan A.. Tanpa tahun. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Rahman, Abdul. 2015. *Pendidikan Agama Islam*. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.
- Rahman, Dadang Abdu. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2004. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusli, Ris'an. 2013. *Tasawuf dan Tarekat Studi Pemikiran dan Pengalaman Sufi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Basuni, Ibrahim. 1919. *Nasy'ah al- Tasawuf al-Islami*. Mesir: Dar al- Ma'arif.
- Sa'id Fahmi., Thalal Majdzub, *Tah}qi>qul Makht}u>t}a>h Bainan Naz}ariyyah wat Tat}bi>q*. Beirut: A>'limul Kutub.
- Sheikh, M. Saeed. 2016. *Rekonstruksi Pemikiran Religius dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Siraj, Said Aqil. 2006. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial Mengedepankan Islam Sebagai Inspirasi Bukan Aspirasi*. Bandung: Mizan.
- Tahzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Zahri, Mustafa. 1995. *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: Bina Ilmu.