

## تطبيق لتعلم اللغة العربية المتفاعلة والمناسبة (Arab Fun Easy Learn) لجيل الألفية

**Ahmad Faizul Walida Ismani**  
*Universitas Islam Negeri Malang*  
*faizulismani.1902318@students.um.ac.id*

**Hanik Mahliatussikah**  
*Universitas Islam Negeri Malang*  
*Hanik.mahliatussikah.fs@um.ac.id*

### مستخلص البحث

في زماننا الحاضر كثير من الإنسان يرغبون في استخدام الجهاز والتسهيلات الإلكترونية. كذلك في عملية التعليم والتعلم، لا بد علينا أن نتبع نمو الزمان كأن لا نكون المجتمع المتخلف. تعلم وتعلم اللغة العربية حاجة إلى البرنامج الفعال لتسهيل تلك العملية. هناك التيق الذي يسهل من يريد أن يتعلم اللغة العربية بشكل مستقل ويناسب لكل المرحلة العمرية. في هذا التطبيق تقديم المفردات أي الجملة أو التعبيرات بشكل السمعي البصري وكذلك التدريبات المتنوعة لتأكيد المفردات التي قد تم تقديم من قبل.

**الكلمة المفتاحية:** التطبيق، السمعي البصري، تعلم اللغة العربية

### مقدمة

استخدام الإنترنت في زماننا الحاضر كالحاجة الأساسية في الحياة، مثل حاجة الناس إلى الأطعمة والمشروبات والملابس والاحتياجات الأساسية الأخرى. لتناول المنفعة من إنترنت علينا أن نمتلك الآلة الاتصالية مثل الهاتف والحاسب. في السنة ٢٠١٥ مستخدم الإنترنت بلغ عدده ٣ مليار في العالم. أما يقدر e-Marketer عدد مستخدم الإنترنت في إندونيسيا في العام ٢٠١٧ حوالي ١١٢ مليون مستخدم<sup>١</sup>. و عدد مستخدم الإنترنت في إندونيسيا يقوم في السادس من الأعلى في العالم.

كل شيء له إيجابية وسلبية، وكذلك في استخدام الإنترنت. في عملية التعليم والتعلم، يستطيع إنترنت أن يساعد الطلبة وكذلك المدرسين في تصنيع العملية التدريسية الفعالة. كثير من المؤهلين في التربية يصنع المواد التدريسية و ينتشره في مواقع الإنترنت ويجوز لكل شخص لوصولها<sup>٢</sup>.

<sup>1</sup> 2014. Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam di Dunia. KOMINFO (online).

[https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan\\_media](https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan_media) diakses pada 15 November 2019

<sup>2</sup> Kaliky, Pahrul Idham. 2013. Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Pattimura, Ambon. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, No. 1/2013 (Vol. 02) Hal. 111

في الإنترنت مواقع مختلفة ومتنوعة، ومن المواقع هناك وسائل التواصل الاجتماعي. الجيل في هذا العصر يرغبون في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وتناولها في العملية اليومية. وسائل التواصل الاجتماعي مثل واتش أب، تويتر، إنستغرام، وما أشبه ذلك. استخدام تلك وسائل التواصل في كل حال وكل حين، حتى أن العلاقة بين جيل الألفية أو الجيل الألفي والوسائل كأن شيئين لا يمكن فصلها. من هذا الحال ظهر وظيفة جديدة للمتعلمين لجعل الدراسة أن تكون دراسة جيدة باستفادة التسهيلات المعاصرة المتاحة في هذا العصر.

التربية لها دور مهم في مجال التعليم، إن عمل التربية في هذا الإطار واسع جدا ويشمل جميع المجالات التي يحتاجها الانسان في الحياة الحاضرة وفي المستقبل (القائي، ١٩٩٥: ٩٨). يحتاج جميع الناس إلى التربية كما يحتاج الناس إلى اللباس أو الأكل. بنسبة مرور الزمن وتطورها، كل الجيل يحتاج إلى مناهج التربية المختلفة. منيح ما يناسب بجيل ما. أي لكل الفترة التحديات والمشاكل المختلفة في التربية، لا سيما للجيل الألفي، هم يحتاجون إلى منيح التربية المناسب بحالة الحياة الموجودة.

الجيل الألفي أو الجيل واي (y) هو الأفراد الذين ولدوا بين عامي أول الثمانينات إلى منتصف عام ألفين (مسروي، ٢٠١٩). هم الجيل الذي بلغ عمره بين أربع عشرة سنة إلى ثلاثين سنة. الأفراد الذين يعيشون في العصر الحديث فيه التطورات الكثيرة والسريعة في كل ناحية من الحياة. التطورات في المجال الاتصالي والمجال النقل وكذلك في المجال التربوي.

من الخلفية التي قدمها الباحث سوف نعرف الأهداف من هذا البحث هي : (١) وصف ما هو الجيل الألفي، و (٢) شرح مسائل التربية في الجيل الألفي، و (٣) وصف عن التربية الصالحة للجيل الألفي.

### مفهوم الجيل الألفي والجيل قبله وبعده

في زماننا الحاضر الكلمة "الجيل الألفي" ليست مصطلحا غريبا لنا. الجيل الألفي هم الذين يعيشون في العصر الألفي و بلغ عمرهم حوالي خمس عشرة سنة إلى ثلاثين سنة تقريبا. الجيل الألفي يعيشون في العصر الذي يصلون إلى كل الغاية سهلة وسرعة. هم يستطيعون أن يصلوا إلى أنواع حاجاتهم سرعة بواسطة الشبكة الدولية أو الإنترنت.

تعريف عن "جيل" ل kupperschmidt<sup>3</sup> في بوترا<sup>3</sup> هو مجموعة من الأفراد الذين يلاحظون تلك المجموعة بنسبة تسوية السنة الميلادية ، العمر، و تسوية الأحداث في حياتهم لها دورة مهمة في مرحلة النمو لهم. ونعرف الآن عن الأجيال المختلفة كالجيل الواي (y) أو الجيل الألفي والجيل "x" والجيل "z" وغير ذلك لأن هناك تقسيم الأجيال.

<sup>3</sup> Putra, Yanuar Surya. 2016. *Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi*. Jurnal Among Makarti no 18/2016 ( vol 9) Hal. 124

كثير الأبحاث المختلفة عن تقسيم الأجيال من الباحثين، إحدى الأسباب هو الباحثين من البلاد المختلفة. هذه هي تقسيم الأجيال من الباحثين حسب ما كتب في putra<sup>4</sup>؛

- تقسيم الأجيال ل Tapscott (١٩٩٨) ثلاثة؛ الجيل baby boom هو الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٤٦ م و ١٩٦٤ م، ثم الجيل x هو الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٦٥ م و ١٩٧٥ م، والجيل digital هو الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٧٦ م و ٢٠٠٠ م.

- تقسيم الأجيال ل Howe & Strauss (٢٠٠٠) هو أربعة منها الجيل الصامت هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٢٢ م و ١٩٤٣ م. والجيل Boom هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٤٣ م و ١٩٦٠ م. والجيل الثالث عشر هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٦١ م و ١٩٨١ م. ثم الجيل الألفي هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٨٢ م و ٢٠٠٠ م.

- oblinger & Tulgass (٢٠٠٥) تقسيم الأجيال خمسة منها: الجيل Matures هم الأفراد الذين ولدوا قبل عام ١٩٤٦ م. ثم الجيل baby boomers هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٥٧ م و ١٩٦٤ م. ثم الجيل x هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٦٥ م و ١٩٨٠ م. والجيل y أو الجيل NetGen هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٨١ م و ١٩٩٥ م. والجيل post Milenial أو بعد الألفي هم الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٩٥ والعام الحاضر.

من تقسيم الأجيال آنفا، تخرج عن تعريف الجيل الألفي هو الأفراد الذين ولدوا بين عامي ١٩٨٢ م و ٢٠٠٠ م. وهم يعيشون في العصر الألفي أي الزمن المعاصرة في جميع الناحيات من الحياة. جيل الألفية هم مجموعة من الشباب الذين لديهم التفكير النقدي حول أي شيء في بيئتهم، التفكير عن أسلوب الحياة كانت وعن القضايا الاجتماعية وعن السياسية وما أشبه ذلك<sup>٥</sup>.

### خصائص لجيل الألفية

نتيجة الاستعراض في الجامعة شارف هداية اللغة الإسلامية الحكومية بجاكرتا عن خصائص جيل الألفية. وعدد عينة البحث ١٧٦ شخصا من عدد المجتمع ٤٤٧ شخصا من جميع طلبة كلية النفسي. والنتيجة نوعان هما خصائص إيجابية وخصائص سلبية لجيل الألفية<sup>٦</sup>.

<sup>4</sup> Putra, Yanuar Surya. 2016. *Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi*. Jurnal Among Makarti no 18/2016 ( vol 9) Hal. 124

<sup>5</sup> Tarsidi, Deni Zein, Ichsan Sukma Nugraha, Firdha Fadhilah, Gita Perttiwi. 2019. Orientasi "POLIGAMI" (Politik Generasi Milenial) dalam Menghadapi Pesta Demokrasi 2019. Prosiding SEMINAR Nasional & Call Paper Psikologi Sosial 2019, Psikologi Sosial Di Era Revolusi Industri 4.0 Peluang dan Tantangan. Hal 62

<sup>6</sup> Suryadi, Bambang. 2015. Generasi Y; Karakteristik, Masalah, dan Peran Konselor. Makalah Seminar dan Workstop Internasional MALINDO 4 di Bali, 22-23 Mei 2015.

خصائص إيجابية لجيل الألفية منها ؛

١. اهتمام كبيراً بتكنولوجيا وتجديده

٢. رغبة في تجربة

٣. Aktif

٤. له كفاءة ابتكارية عالية

٥. ما له الخوف بالتغيير

٦. له فكرة زاهية

٧. ذكي

٨. موثوق

أما خصائص سلبية لجيل الألفية ، منها ؛

١. فيه صيغة فردية وأناية

٢. سهولة بالمل

٣. رغبة في مظهر مختلف مع الأشخاص الأخرى

٤. قلة الصبر

٥. قلة العناية مع الآخر

٦. قلة الالتزام والوفاء

### طريقة البحث

يستخدم هذا البحث المبدأ الكيفي الوصفي. يؤخذ البيانات من التطبيق الهاتفية التي تتعلق بجميع المعلومات كذلك المواد وما أشبه ذلك في التطبيق "Arab Fun Easy Learning" الذي قد تم تحميل من playstore . وطريقة جمع البيانات هي بطريقة ملاحظة التطبيق بملاحظة عميقة لفهم كل ما تتعلق بالقائمة الرئيسية، وكذلك المواد وطريقة لاستخدام هذا التطبيق. أما تحليل البيانات في هذا البحث هي بتحليل مواد التطبيق، وتعرض البيانات والاستنتاج.

### البحث

#### التطبيق Arab Fun Easy Learn – 5000 Frase

التطبيق Arab Fun Easy Learn – 5000 Frase هو أحد التطبيقات التي قد تم إطلاقه من شركة Fun Easy Learn، التي تقوم في عملية تعليم اللغة العربية على أساس أندرويد. أم Fun Easy Learn شركة التي توفير التطبيقات لتعلم اللغات لكل المرحلة على أساس التكنولوجيا. تأسست هذه الشركة منذ السنة ٢٠١٣. وقد تمت تصنيع التطبيقات لتعلم اللغات حتى ٣٤ لغة.

التطبيق **Arab Fun Easy Learn** يناسب بمساعدة من الذي يريد أن يتعلم اللغة العربية بشكل دراسة مستقلة. لاسيما هذا التطبيق قد تم توفير للجهاز الأندرويد وكذلك الأبل apple. كما عرفنا أن الطفل في زماننا الحاضر يميل إلى استعمال الجهاز الإلكتروني منذ الصغار.

التطبيق Arab Fun Easy Learn له مميزات خاصة،

١. هذا التطبيق يناسب لكل المرحلة من العمر
٢. تقديم التطبيق منبرج السمي البصري الذي يسعد الناس ويتعد عنه من الملل.
٣. الأصوات في هذا التطبيق من الناطق الأصلي

بالمميزات السابقة رجاء أن يستفيدة الطلبة والمدرسين والوالدين وكل من يريد أن يتعلم أو يعلم اللغة العربية بشكل ممتع.

### القائمة الرئيسة في التطبيق Arab Fun Easy Learn

أ. الصفحة الأولى

في الصفحة الأولى من هذا التطبيق ، هناك ترتيب الصور التي تترتب في ٣ صفوف.

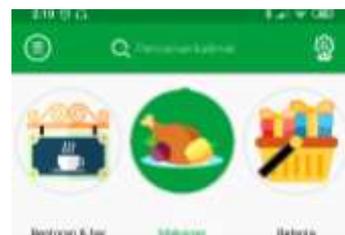
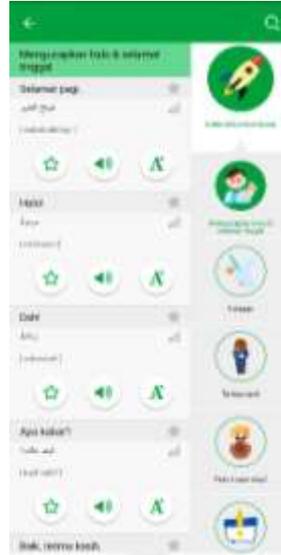


ترتيب الصور في الجزء الأعلى هو الصور للمواضيع العامة من التجربة، والصور في الجزء الأوسط هي مجموع المواضيع الخاصة للمواضيع العامة. أما الصور في الجزء الأسفل تتكون من أنواع التدريبات للجمل.

الموضوعات العامة فيها عشرون موضوعات متنوعة. ولكل الموضوع العام هناك ٤ - ٧ موضوعات الخاصة، وفي كل الموضوع الخاص هناك التعبيرات والجمل المتعلقة . والموضوع العام تقديمه الباحث في الجدول التالي :

آلات اتصالية	المطعم و الشريط	الأعمال	الجمل الأساسية
الوقت والجو	الأطعمة	الرحلة	المحاورة العامة

التربية	التسوق	الطائرة	الضرورية
الفنادق	وقت الفراغ	السيارة	بحث عن الرفيق
الصحة	الخدمة	وسائل النقل الأخرى	الموعد



## ب. البحث

في القائمة البحث ، نستطيع أن نبحث عن الجملة أو التعبير التي تتعلق بالموضوع. عند ما نختار في هذا القائمة مباشرة ظهور الموضوعات في الجزء الأيمن ونوع الجمل أو التعبيرات في الجزء الأيسر.. ونستطيع أن نستمع الجمل أو التعبيرات بطرق رمز . و سوف نستمع الأصوات من الناطق الأصلي.

## ج. الاختيار

القائمة اختيار برمز جانب قائمة البحث. عند ما نطرق هذا القائمة سيظهر الاختيارات الأخرى التي تتكون من المستويات والإعدادات وكذلك المعلومات عن هذا التطبيق. من القائمة المستويات نستطيع أن ننظر أي مرحلة نقوم. أو يمكننا أن نختار المستوى. لكن في هذا التطبيق لا نستطيع أن نفتح المستوى الأعلى قبل ما ننجح في المستوى الحالي.

## طريقة التعلم والتدريبات.

طريقة التعلم والتدريبات في هذا التطبيق أول مرة لابد أن نختار الموضوع العام، بعد ذلك نختار الموضوع الخاص أو الموضوع الفرعي. ثم نختار أنواع تدريبات ما شئنا. لكن قبل أن نختار أنواع التدريبات اللغوية، ينبغي لنا أن نعرف أولا عن الفردات أو التعبيرات والجمل المعينة. والتالي سوف يقدم الباحث عن أنواع التدريبات في هذا التطبيق.



## ١. المفردات.

هذه القائمة ليست التدريبات اللغوية حقيقتا. بل في هذه القائمة لتعلم المفردات أو التعبيرات أو الجمل الجديدة قبل ما نخطوا إلى التدريبات اللغوية.

في هذا القائمة هناك الصور المتعلقة بالتعبيرات أو الجمل المناسبة، ثم هناك التعبيرات الجديدة في الجزء الأسفل من الشاشة باللغة العربية. وتحت الصورة هناك معنى من الجملة المناسبة الذي يكتب باللغة المعين التي قد اختارها المتعلم في أول مرة دخول هذا التبيق.

هناك رمز لاستماع المفردات الجديدة التي نطقها الناطق الأصلي



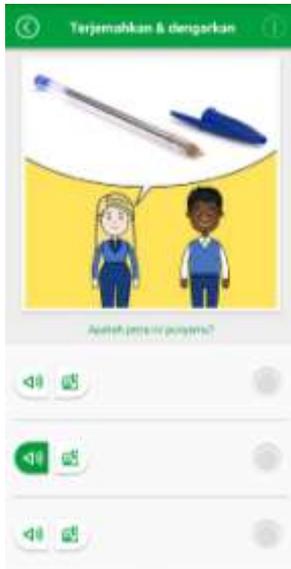


## ٢. اختيار الجملة

اختيار الجملة هي التدريبية الأولى بعد ما تقديم المفردات أي الجملة الجديدة. الوظيفة في هذه التدريبية هي اختيار الجملة المناسبة مع الصورة الموجودة. هناك جملتين اثنتين وعلينا أن نختار الجملة أو التعبير الأصحة.

## ٣. استمع واختار

في هذه التدريبية سوف نستمع الجملة أو التعبير المعينة، وفي الشاشة الصور المتنوعة بالمعاني المناسبة. والوظيفة هي اختيار الصورة والمعنى المناسبة بالجملة أو التعبير السموعة.



## ٤. ترجم واستمع

في هذه التدريبية يوجد الصورة المعينة، وتحتها توجد الإختيارات. في الاختيارات هناك الجملة أو التعبير المسموعة. الوظيفة من هذه التدريبية هي اختيار الجملة المسموعة التي تناسب ب الصورة المتوفرة. لذلك قبل أن نختار الأجوبة الصحيحة علينا أن نستمع الجملة المصالحة أولاً.



## ٥. املأ الرسم البياني الفارغ

بعد تدريبية الترجمة والاستماع ، هناك التدريبية لاملأ الفراغ، هناك الجملة غير كاملة و علينا أن نكمل تلك الجملة لتكون مفيدة. قبل نكمل الجملة نستمع أولاً إلى الجملة المسموعة، بعد ذلك نكمل الجملة بكتابة حرف بحرف والأحرف موجودة في جزء تحت السؤال.



## ٦. أكمل الجملة

الوظيفة في هذه التدريبية تعني أكمل الجمل. في الشاشة جزءان اثنان، الجزء الأعلى والجزء الأسفل. هناك مربعات في كل الأجزاء. وفي كل المربع مقطعة الجملة. علينا أن نكمل الجملة بمزاوجة المربع في الجزء الأسفل مع المربع في الجزء الأعلى.



## ٧. مزاججة الجملة

مزاججة الجمل في التدريب هنا اختلاف عن المزاججة الجمل في التدريب السابق. في هذا التدريب مزاججة بين اللغتين من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية. هذه التدريب يناسب بترقية كفاءة الترجمة.

## الاستنتاج

بعد ما لحظ الباحث التطبيق Arab Fun Easy Learn لتعلم اللغة العربية الفعالة، نستطيع أن نستنتج حول التطبيق:

١. هذا التطبيق يناسب لكل المرحلة من العمر
٢. تقديم التطبيق منهج السمعي البصري الذي يسعد الناس ويتعد عنه من الملل.
٣. الأصوات في هذا التطبيق من الناطق الأصلي

## المراجع

2014. Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam di Dunia. KOMINFO (online).  
[https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan\\_media](https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan_media) diakses pada 15 November 2019
- Kaliky, Pahrul Idham. 2013. Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Pattimura, Ambon. *Jurnal Komunikasi KAREBA, No. 1/2013 (Vol. 02)* Hal. 111
- Putra, Yanuar Surya. 2016. *Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi*. Jurnal Among Makarti no 18/2016 ( vol 9) Hal. 124
- Suryadi, Bambang. 2015. Generasi Y; Karakteristik, Masalah, dan Peran Konselor. Makalah Seminar dan Workop Internasional MALINDO 4 di Bali, 22-23 Mei 2015.
- Tarsidi, Deni Zein, Ichsan Sukma Nugraha, Firdha Fadhilah, Gita Perttiwi. 2019. Orientasi “POLIGAMI” (Politik Generasi Milenial) dalam Menghadapi Pesta Demokrasi 2019. Prosiding SEMINAR Nasional & Call Paper Psikologi Sosial 2019, Psikologi Sosial Di Era Revolusi Industri 4.0 Peluang dan Tantangan. Hal 62