

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR (STUDI KASUS DI SMK NEGERI AL MUBARKEYA)

Muhajir¹, Rahmat Musfikar², Hazrullah³

^{1,2,3}Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry, Banda Aceh

E-mail: muhajirandesta@gmail.com; rahmatmusfikar@ar-raniry.ac.id;
hazrullah@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *Edmodo* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer jurusan teknik komputer jaringan di SMK Negeri Al- Mubarkeya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik eksperimen, desain yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan desain *Pretest-Posttest Kelompok Tunggal*, kelas eksperimen menerapkan media pembelajaran *Edmodo* dan kelas Kontrol tidak menerapkan media pembelajaran *Edmodo*, penelitian ini melakukan *Pretest* sebelum menggunakan media pembelajaran dan *Posttest* sesudah menerapkan media pembelajaran *Edmodo*, menyatakan bahwa nilai rata-rata pre-test kelompok eksperimen yaitu 40,74 dan post-test sebanyak 80,31. Sedangkan hasil pre-test kelompok kontrol adalah 53,98 dan nilai post-test 67,65. Maka hasil belajar siswa (i) atau post-test siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil post-test kelas kontrol. Adapun menurut perhitungan uji-t, juga menghasilkan nilai post-test rata-rata kelas kontrol yaitu 80,53 dan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen adalah 67,68. Hal ini menunjukkan bahwa hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil ini juga dibuktikan oleh hasil signifikasi dari hasil tes independent sample test yaitu 0,044. Hasil signifikasi tersebut menunjukkan bahwa $0.044 < 0,05$ atau $t_{Hitung} < t_{Tabel}$ maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Edmodo* lebih efektif karena terdapat peningkatan minat dan hasil belajar.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Edmodo, Hasil dan Minat Belajar*

1. Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia. Era globalisasi telah membawa dampak kemajuan kompleksitas teknologi komunikasi serta persaingan manusia di era globalisasi yang tidak mengenal batas, sehingga tuntutan akan kualitas sumber daya manusia yang mampu berperan dalam perkembangan teknologi dan komunikasi ini menjadi sebuah keharusan.[1]

Kemajuan berfikir manusia sekarang ini telah menciptakan metode-metode dalam pembelajaran yang baru dan variatif mengikuti dengan kebutuhan yang ada di masyarakat dan menyesuaikan dengan lingkungan sekitar. Media pembelajaran juga telah mengalami perkembangan dari media yang konvensional menuju media digital berbasis internet atau *online*. Pelaksanakan pembelajaran yang efektif dan

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR (STUDI KASUS DI SMK NEGERI AL MUBARKEYA)

menarik memerlukan model pembelajaran dengan bantuan media yang sesuai agar dapat mendukung kegiatan pembelajaran, sehingga siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dan dapat menerima ilmu yang disampaikan oleh guru.[2]

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SMK Negeri Al Mubarkeya kebanyakan peserta didik kurang fokus dan cenderung melakukan aktivitas lain pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, guru hanya menggunakan satu metode saja dalam pembelajaran. Metode yang biasa digunakan dalam pembelajaran adalah *direct instruction* berupa ceramah. Metode ini mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang efektif dan menarik bagi siswa. Selanjutnya peneliti juga wawancara salah satu guru yang mengajar di SMK Negeri Al Mubarkeya menyatakan bahwa dalam proses belajar mengajar masih menggunakan metode ceramah dan dari sekian banyak guru yang mengajar hanya 30% guru yang menggunakan media pembelajaran, karena kurangnya pengetahuan tentang penggunaan media-media pembelajaran yang berbasis E-learning.

Dengan itu peneliti tertarik untuk mencari model pembelajaran yang sesuai. Salah satu metode pembelajaran yang dianggap mampu mengatasi rendahnya pencapaian target minimal kompetensi siswa di SMK Negeri Al Mubarkeya adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Edmodo.

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini yakni, melihat seberapa besar pengaruh efektifitas dan penggunaan media pembelajaran Edmodo terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Komputer Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri Al Mubarkeya Aceh Besar.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektifitas dan penggunaan media pembelajaran Edmodo terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Komputer Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri Al Mubarkeya Aceh Besar.

2. Landasan Teori

Media Pembelajaran

Menurut Susilana media berasal dari kata latin yang artinya bentuk jamak dari kata “medium” dan secara harfiah mempunyai arti perantara atau pengantar. Media merupakan suatu alat komunikasi yang digunakan dalam menyampaikan suatu informasi dari suatu sumber atau pengirim yang diteruskan kepada penerima, media biasa digunakan untuk menyampaikan informasi dalam pembelajaran dari pendidik ke peserta didik untuk mempermudah suatu pembelajaran. [3]

Saat ini media pembelajaran keberadaannya sebagai alat bantu belajar antara guru dan peserta didik yang bertujuan sebagai sistem pengiriman informasi dan penerima informasi harus komunikatif, khususnya untuk obyek secara visualisasi. [4] Dalam memahami peranan media dalam suatu proses pembelajaran maka kita tidak bisa lagi menganggap bahwa media tersebut hanya sebatas alat bantu semata yang boleh diabaikan manakala media tersebut tidak tersedia. Tetapi media pembelajaran ini akan memberikan kontribusi yang sangat besar bagi tercapainya kompetensi/tujuan pembelajaran yang diharapkan semestinya lebih banyak

menonjolkan aspek visualnya. Dalam hal ini media mempunyai masing-masing keistimewaan sesuai karakteristik siswa. Pemilihan media yang sesuai dengan karakteristik siswa akan lebih membantu keberhasilan pengajar dalam pembelajaran. Secara rinci fungsi media memungkinkan siswa menyaksikan obyek yang ada tetapi sulit untuk dilihat dengan kasat mata melalui perantara gambar, potret, slide, dan sejenisnya mengakibatkan siswa memperoleh gambaran yang nyata. [5]

Media Edmodo

Edmodo merupakan sebuah platform berbasis web yang menyediakan cara yang aman dan mudah dalam kelas untuk berhubungan, berkolaborasi, berbagi konten, mengakses tugas / pekerjaan, nilai, dan pemberitahuan/ pengumuman sekolah. Edmodo sendiri dikembangkan berdasarkan prinsip – prinsip dalam pengelolaan kelas berbasis kelompok dan media social. Edmodo merupakan jejaring sosial untuk pembelajaran berbasis Learning Management System (LMS).[6]

Menurut Redman dan Trapani Edmodo adalah portal informasi yang menyajikan dengan cara yang menarik dan memotivasi, yang pada gilirannya menjadi lingkungan yang terkendali cocok untuk tutor teman sebaya. Menurutnya edmodo mempunyai tampilan yang cocok dalam memotivasi siswa dalam belajar. Edmodo memberi fasilitas bagi pendidik dan peserta didik, selain itu merupakan tempat yang aman untuk berkomunikasi, berkolaborasi, berbagi konten dan aplikasi pembelajaran, pekerjaan rumah (PR) bagi peserta didik, diskusi, ulangan secara online, nilai dan tugas-tugas yang lain. Edmodo dapat diakses menggunakan PC/komputer atau handphone dan dapat digunakan di mana saja asalkan terjangkau dengan koneksi internet. [7]

Selain Edmodo banyak system pembelajaran online lain yang bisa di gunakan untuk belajar, antara lain:

- Moodle
Menurut Deni Darmawan, Moodle merupakan CMS (Course Management System) / LMS berbasis open source (di bawah lisensi GNU Public License) yang diberikan secara gratis sebagai perangkat lunak.[8]
- Schoology
Menurut Aminoto dan Pathoni, Schoology adalah website yang memadukan antara E-learning dan jejaring sosial. Konsep Schoology hampir sama dengan Edmodo, namun Schoology mempunyai banyak kelebihan dibandingkan Edmodo salah satunya yaitu tidak memerlukan hosting dan pengelolaan media pembelajaran itu sendiri.[9]

Dalam hal ini peneliti memilih menggunakan Edmodo, karena Edmodo lebih mudah digunakan, selain itu Edmodo mudah diakses, fitur yang lengkap untuk sebuah proses pembelajaran jarak jauh, kemudian mudah diaplikasikan pada berbagai kalangan pendidikan tidak harus menginstall aplikasi khusus.

Minat Belajar

Dari pendapat yang dikemukakan oleh para ahli berkaitan dengan minat belajar, maka bisa di tafsirkan minat belajar adalah perhatian, rasa suka dan rasa ketertarikan seseorang dalam hal ini siswa terhadap belajar yang ditunjukkan dengan adanya partisipasi, keinginan siswa untuk belajar dengan baik dan perhatian siswa dalam materi pelajaran secara aktif dan serius. [10]

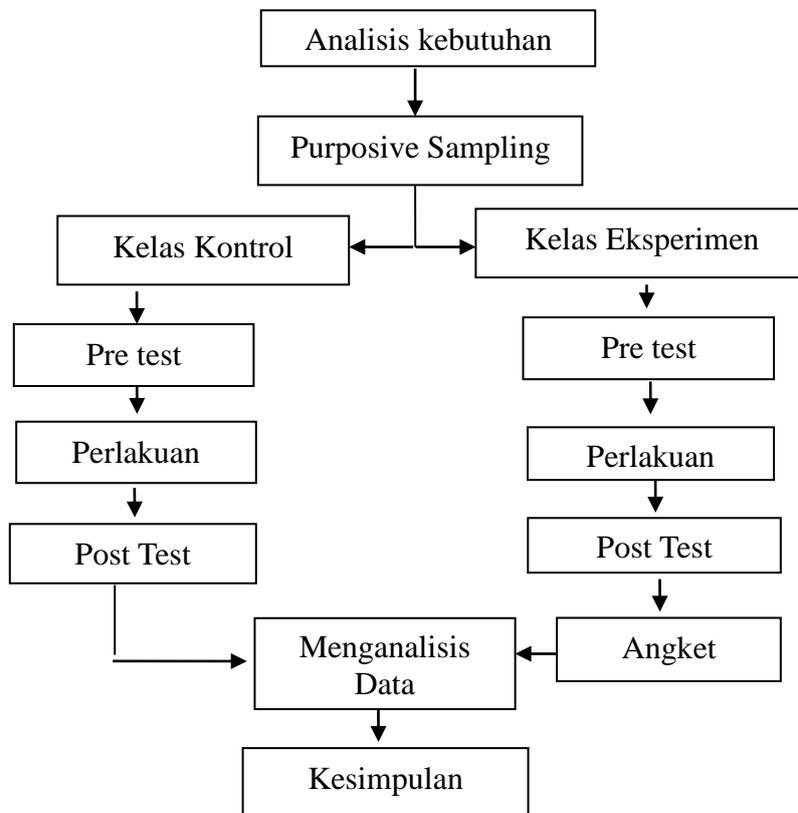
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI AL MUBARKEYA)**

Hasil Belajar

Dari beberapa penjelasan para ahli tentang hasil belajar, maka dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar adalah suatu keberhasilan penguasaan pengetahuan atau keterampilan seseorang setelah memperoleh pengalaman belajar yang lazimnya ditunjukkan dalam bentuk nilai dan hasil belajar menunjuk pada prestasi belajar, sedangkan prestasi belajar itu merupakan indikator adanya derajat perubahan tingkah laku dan prestasi siswa.[11]

3. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan desain *Pretest-Posttest Kelompok Tunggal (The One Group Pratest Posttest)*, dimana kelompok pertama mendapatkan perlakuan, dan kelompok kedua tidak mendapat perlakuan. Kedua kelompok ini berfungsi sebagai kelompok pembandingan atau pengontrol. Pada Kelompok perlakuan peneliti menerapkan media pembelajaran Edmodo saat proses pembelajaran. Sedangkan pada kelompok Kontrol proses pembelajarannya menggunakan metode konvensional. Sebelum dan setelah siswa menggunakan media pembelajaran tersebut peneliti memberikan test berupa latihan *Pretest-Posttest* dan questioner untuk siswa SMK Negeri Al Mubarkeya Aceh Besar Jurusan Teknik Komputer Jaringan, agar mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Edmodo.[12]



Gambar 1. Tahapan Penelitian

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri Al Mubärkeya Aceh Besar Jurusan Teknik Komputer Jaringan yang terdiri dari 6 kelas yaitu kelas X 2 kelas, kelas XI 2 kelas, kelas XII 2 kelas yang jumlah keseluruhannya 178 siswa. Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah siswa kelas X di SMK Negeri Al Mubärkeya Aceh Besar yang berjumlah 36 siswa.

4. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data dapat menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test kelompok eksperimen yaitu 40,74 dan post-test sebanyak 80,31. Sedangkan hasil pre-test kelompok kontrol adalah 53,98 dan nilai post-test 67,65. Maka hasil belajar siswa (i) atau post-test siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil post-test kelas kontrol. Adapun menurut perhitungan uji-t, menunjukkan nilai post-test rata-rata kelas kontrol yaitu 80,53 dan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen adalah 67,68. Dari hasil nilai rata-rata pada setiap kelas menunjukkan bahwa hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini juga dibuktikan oleh hasil signifikasi dari hasil tes independent sample test yaitu 0,044. Hasil signifikasi tersebut menunjukkan bahwa $0.044 < 0,05$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima dan hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran Edmodo lebih efektif karena terdapat peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Sistem Komputer Jurusan Teknik Komputer Jaringan di Smk Negeri Al Mubärkeya.[13]

Pemberian *pretest-portest* bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan yang diperoleh dengan penerapan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran. Dari hasil perbandingan nilai pada pre-test dengan post-test sebanyak 36 siswa (100%) memiliki peningkatan pemahaman setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Edmodo. sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran problem based learning lebih efektif dibandingkan metode konvensional. Dan media pembelajaran ini bisa seterusnya dimanfaatkan oleh guru di SMK Negeri Al Mubärkeya Aceh Besar guna membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar serta membantu siswa dalam mengingat materi pembelajaran.

Kemudian dari hasil pengujian kuisioner untuk penilaian media pembelajaran berbasis Edmodo maka dapat disimpulkan bahwa keseluruhan untuk penilaian media pembelajaran tersebut adalah sangat baik, dengan perolehan rata-rata skor 347,6 dan persentase 81,25%. siswa merasa tertarik terhadap media pembelajaran yang ditampilkan juga membuat siswa lebih mudah memahami materi belajar sehingga terjadi peningkatan pada minat belajar siswa.

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, penulis dapat menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Edmodo berpengaruh

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI AL MUBARKEYA)**

terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran Sistem Komputer Jurusan Teknik Komputer Jaringan dibuktikan dengan:

- Adanya peningkatan positif terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Edmodo. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perbandingan nilai rata-rata post-test pada kelompok eksperimen (X-TKJ 1) dan kelompok kontrol (X-TKJ 2) yaitu nilai post-test kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 80.31, sedangkan kelas kontrol adalah mendapatkan nilai rata-rata 67.65. Sehingga diterima kebenaran bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen yang menggunakan media pembelajaran Edmodo dibandingkan dengan siswa kelompok kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran Edmodo.
- Penggunaan media pembelajaran Edmodo mendapat respon positif dari siswa hal ini dibuktikan dengan data yang diperoleh dari siswa dengan persentase respon positif berjumlah 81,25 %, sedangkan siswa dengan persentase respon negatif sebanyak 18,75%, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran Edmodo sangat efektif serta berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada materi mata pelajaran Sistem Komputer Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri Al Mubarkeya Aceh Besar.

Daftar Pustaka

- [1] W. Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group, 2012.
- [2] M.Asrofi, *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2008.
- [3] Meinda Ratih Siwi Hapsari. *Pengaruh Penerapan Media Edmodo Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Ips Sman 1 Srono*. Universitas Jember.Jawa Timur, 2018.
- [4] Nurul Hikmah Anwar. *Efektivitas Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Kelas Xi Ipa Sman 1 Tanete Rilau*.Universitas Alauddin,Makassar, 2017.
- [5] Arsyad, Azhar. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2002.
- [6] Parjanto, Ridi Ferdiana. *Analisis Minat Penggunaan E-Learning Pada Guru Dan Peserta Didik Sma Negeri 1 Depok Sleman*. Universitas Gadjah Mad, Yogyakarta, 55281, ISBN: 978-602-1180-21-1. h. 23, 2015.
- [7] Muhhamad Azyes Herlambank. *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Simulasi Digital Di Smk Negeri 1 Gombong*.UNY.Yogyakarta. 2015.
- [8] Septian nugroho. *Teknologi Pendidikan..* Semarang. 2014
- [9] Aminoto, Tugiyono dan Pathoni, Hairul. *Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi*. Jurnal Pendidikan Fisika. Jambi: Universitas Jambi. 2014.
- [10] Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya, 2007

- [11] Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2008.
- [12] Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- [13] V.Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk peneltian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.